

I Jornadas Internacionales de
Innovación Docente Universitaria en
entornos de aprendizaje enriquecidos
del 19 al 21 de septiembre de 2012

Programa de comunicaciones orales

MIÉRCOLES 19 de Septiembre

Primera sesión de la tarde

15:30-17:30

	Salón de Actos de Políticas y Sociología	Sala A de Derecho	Sala B de Derecho	Salón de Actos de Ciencias
	Tecnologías emergentes innovadoras	Innovación metodológica en entornos b-learning o virtuales I	Materiales y recursos de apoyo para entornos b-learning o virtuales I	Investigación institucional sobre la implantación del EEES Estudios sobre el uso de las TIC en Educación Superior I
15:30 15:45	Experiencia de enriquecimiento de un libro de texto de la UNED para la utilización en tabletas electrónicas Luis Ángel Saúl Gutiérrez UNED	Revisión y Resultados de la red "Innovación Docente en Finanzas" Rodrigo Martín García, Raquel Arguedas Sanz, Isabel Martín Domínguez, Alberto Bilbao Garzón, Julio González Arias y Rosana de Pablo Redondo UNED y UPV	Aplicación del marco de Servicios Universitarios basados en TIC para la atención a la diversidad funcional de los estudiantes: ampliaciones para la formación del profesorado Emmanuelle Gutiérrez y Restrepo, Alejandro Rodríguez Ascaso, Jesús González Boticario, María Elena del Campo Adrián, Cecile Final Walford y Mar Saneiro Silva UNED	Análisis integral para la mejora de la calidad: retos, métodos y lecturas Emilio Luque Pulgar, Francis García Cedeño, Cristino de Santiago Alba, Yolanda Agudo Arroyo y Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua IUED-UNED
15:45	Libro electrónico enriquecido: Laboratorio de Química Analítica María Isabel Gómez del Río UNED	Búsqueda, Análisis Y Organización De La información En Investigación Educativa Con Ejes Cronológicos (BAOI) Angel de Juanas Oliva, Esther López Martín, María Teresa Martín Aragoneses, Eva Expósito Casas y María de las Nieves Almenar Ibarra UNED	Materiales interactivos accesibles para las asignaturas científico-técnicas Alejandro Rodríguez Ascaso, Arantxa López de Sosoaga Torija, Emilio Letón Molina, Manuel Luque Gallego, Jesús González Boticario, Manuel Arias Calleja y Jose Luis Fernández Vindel UNED	Evolución de las pautas de abandono en las nuevas titulaciones de Grado como indicador de calidad: El caso de la UNED Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, Emilio Luque Pulgar, Cristino de Santiago Alba, Francis García Cedeño y Yolanda Agudo Arroyo IUED-UNED
16:00 16:15	"Juegos Jurídicos" como modalidad de gestión del talento en el estudio, medida paliativa que fideliza al estudiante "sin aula" y al profesor de metodología a distancia y proyecto que escapa de las manos del profesor coautorizando a otros profesionales María Teresa Bendito Cañizares UNED	Experiencia de innovación docente en el Máster de Investigación en Economía: economía bancaria Isabel Plaza Hidalgo UNED	Visualización y docencia de variable compleja. Desarrollo y uso de materiales. Estibaliz Durand Cartagena, Arturo Fernández Arias, Carlos Fernández González, Juan José Perán Mazón, Blanca Souto Rubio y Luis F. Sánchez González UNED y Universidad Complutense de Madrid	Análisis del cumplimiento de las competencias en el Grado en Psicología (UNED) Antonio Crespo León, Jose M. Merino, Pilar Quirós y Miguel Ángel Santed UNED

16:15 16:30	<p>Laboratorios remotos y virtuales en entornos de aprendizaje enriquecidos Rafael Pastor Vargas, Daniel Sánchez Rama, Roberto Hernández Berlinches, Salvador Ros Muñoz, Antonio Robles Gómez y Manuel Castro UNED</p>	<p>Uso de la herramienta Taller de Moodle para la mejora de resultados académicos en una asignatura de Ingeniería de Telecomunicación Lara del Val Puente, María Isabel Jiménez Gómez, Alberto Izquierdo Fuente, Juan José Villacorta Calvo y Mariano Raboso Mateos Universidad de Valladolid y Universidad Pontificia de Salamanca</p>	<p>La radio en imágenes. Una propuesta auditivo-visual Isabel Baeza, Florentina Vidal Galache, Josefina Martínez Álvarez y Concepción Ybarra UNED</p>	<p>Doce años en la evolución de una asignatura Carlos Munuera Gomez Universidad de Valladolid</p>
16:30 16:45	<p>Propuestas para enseñanza virtual de laboratorios en estudios técnicos Javier Gamó y Jirina Novakova Universidad de Alcalá y Charles University Prague</p>	<p>Gamificación y E-Learning: algunos ejemplos con juegos de pregunta-respuesta Elías Melchor Ferrer Universidad de Granada</p>	<p>Semi-presencialidad real mediante mini-videos docentes modulares Emilio Letón, Tomás García-Saiz, María I. Gómez del Río, María Jordano, Manuel Luque, Alejandro Rodríguez Ascaso, Elisa M. Molanes López, Álvaro Prieto Mazaira e Ignacio Quintana Frías. UNED y UC3M</p>	<p>La aportación de las TIC a la Enseñanza a Distancia del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social Iciar Alzaga Ruiz UNED</p>
16:45 17:00	<p>Proyectos e Investigación: construcción y transmisión del conocimiento a través del B-Learning María José Albert Gómez, Clara Pérez Molina, Gabriel Díaz Orueta, Rosario Gil Ortego, Elio San Cristóbal Ruiz, Sergio Martín Gutiérrez, Mohamed Tawfik, Alberto Pesquera Martín y Manuel Alonso Castro Gil UNED</p>	<p>Las prácticas de Fisiología Vegetal en forma de congreso María Victoria Gómez Rodríguez, María del Pilar Cordovilla Palomares y Ana María Fernández Ocaña Universidad de Jaén</p>	<p>Una experiencia en innovación docente para el Aprendizaje práctico de la Contabilidad en el espacio EEES en la UNED Teresa Carmen Herrador Alcaide, Montserrat Hernández Solís y Julio Aragonese UNED</p>	<p>Entornos Virtuales e Innovación Docente: experiencia en el área de Economía de la Empresa M. Pilar Alberca Oliver y M. Ainhoa Rodríguez Oromendía UNED</p>
17:00 17:15		<p>Influencia de las actividades e-learning de MOODLE en la formación en matemáticas de los alumnos de Grado Castor Aranda y Jesús Medina Moreno Universidad de Cádiz</p>	<p>Enseñanza-Aprendizaje del Derecho Sindical a través de medios audiovisuales Rosa Moya Amador y Natalia Tomás Jiménez Universidad de Granada</p>	<p>Valoración del uso de herramientas virtuales en asignaturas de contenido matemático Tomás Prieto Rumeau y Alberto Augusto Álvarez López UNED</p>
17:15 17:30	Foro de debate	Foro de debate	Foro de debate	Foro de debate
17:30 18:00	Café	Café	Café	Café

Segunda sesión de la tarde

18:00-19:30

	Sistemas de tutorización y mentoría en entornos <i>b-learning</i> /virtuales	Innovación metodológica en entornos <i>b-learning</i> /virtuales II	Materiales y recursos de apoyo para entornos <i>b-learning</i> /virtuales II	Estudios sobre el uso de las TIC en Educación Superior II
18:00 18:15	Comunidades virtuales de aprendizaje formal e informal para el entrenamiento de estudiantes autorregulados en el marco del Plan de Acogida y Orientación de la UNED Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, Marcela Paz González Brignardello, Nuria Manzano Soto, Román Marcos, Ana María Martín Cuadrado IUED-UNED	Valoración de la utilización de la videoconferencia como recurso tutorial para facilitar el aprendizaje autónomo Ana María Martín Cuadrado, M. Ángeles López González y Andrés García Arce UNED	Proyecto de mejora del curso virtual de la asignatura Teoría del Derecho Raúl Sanz Burgos UNED	El uso de las TIC por el alumnado recién incorporado a la universidad María Carmen Ricoy Lorenzo, María João V. S. Couto y Sálvora Feliz Ricoy Universidad de Vigo y Universidad Politécnica de Madrid
18:15 18:30	Entornos semipresenciales apoyados por tecnologías: El papel de la herramienta AVIP en la adaptación de la UNED al EEES. Covadonga Rodrigo San Juan, Jorge Vega Núñez, Darío Martínez Vázquez y Marta Vázquez González UNED	La Docencia de una Asignatura IUS-Histórica y La Plataforma Digital Studium Regina Polo Martín Universidad de Salamanca	El uso de herramientas de e-learning para mejorar el nivel inicial en matemáticas de los alumnos universitarios Jesús Medina, Castor Aranda, M ^a Eugenia Cornejo y Eloisa Ramírez Universidad de Cádiz	El uso de TIC en alumnos universitarios: nuevos escenarios de aprendizaje en la Facultad de Educación María Cecilia Sayavedra y Mónica Matilla Universidad Nacional de Cuyo-Mendoza-Argentina
18:30 18:45	Tutorías virtuales: ¿Para qué las utilizan nuestros alumnos cuando la docencia es presencial? Teresa Olivar y Vicent Rodilla Universidad CEU-Cardenal Herrera	Incorporación de herramientas interactivas y cooperativas para la difusión de los conocimientos y sinergias en los procesos de aprendizaje de asignaturas artísticas en entornos virtuales Jesús López Díaz y Jose Antonio Vígara Zafra UNED	La historia estadounidense a través del arte: su análisis y recepción en el entorno virtual universitario español María Luz Arroyo Vázquez, Antonia Sagredo Santos y Manuel Rábano Llamas UNED	Educación a Distancia frente al Aprendizaje tradicional: perspectiva de los estudiantes Vilmante Kumpikaite, Antonio Mihi Ramírez y Víctor V. Fernández Bendito Kaunas University of Technology, Universidad de Granada y Universidad Complutense de Madrid
18:45 19:00	La figura del Mentor como recurso humano de apoyo en entornos B-Learning o virtuales Un proyecto experimental de mentoría en el Máster Universitario "Comunicación y Educación en la Red: de la Sociedad de la Información a la Sociedad del Conocimiento" (UNED) Carmen Cantillo Valero, Ana Sánchez Palacín y Margarita Roura Redondo UNED y Universidad de Alcalá de Henares	Desarrollo de la capacidad de emprendimiento mediante la interacción virtual intercultural Antonio Mihi Ramírez, Vilmante Kumplkaite y Víctor Vicente Fernández Bendito Universidad de Granada, Kaunas University of Technology y Universidad Complutense de Madrid	Recursos educativos en abierto para la literatura medieval y del Siglo de Oro. El blog MEDIORO. María Dolores Martos Pérez y María Gimena del Río Grande UNED	La brecha digital en el alumnado del campus de Ourense María Carmen Ricoy Lorenzo y Tiberio Feliz Murias Universidad de Vigo y UNED
19:00 19:15	Tutorías semipresenciales. Una atención personalizada. Amparo Verdu Vazquez, Valentina Siegfried Villar, Sonia Delgado Berrocal y Mercedes Valiente López UPM y UAX	Pensamiento creativo y uso de las TIC: herramientas para la renovación de los estilos de enseñanza y aprendizajes universitarios María Isabel Mondéjar Peña Universidad Autónoma de Madrid	El aprendizaje colaborativo en los estudios de posgrado Sara Robles Ávila, Diana Estaba Ramos, Pilar López Mora y Belén Molina Huete Centro Asociado Málaga-UNED y Universidad de Málaga	Nuevas Tecnologías e Innovación Docente José Cardona Andújar UNED
19:15 19:30	Foro de debate	Foro de debate	Foro de debate	Foro de debate

JUEVES 20 de Septiembre

	Salón de Actos de Políticas y Sociología	Sala A de Derecho	Sala B de Derecho	Salón de Actos de Ciencias
Primera sesión de la tarde 15:30-17:30				
	Evaluación del aprendizaje en las modalidades b-Learning/virtual I	Innovación metodológica en entornos b-learning o virtuales III	Materiales y recursos de apoyo para entornos b-learning o virtuales III	Formación para la docencia en entornos b-learning o virtuales
15:30 15:45	Evaluación innovadora para una Educación Virtual Ingrid del Valle García Carreño Universidad Autónoma de Madrid	Involucramiento del alumno en el proceso de aprendizaje a través de una experiencia b-learning Primitiva Pascual Fernández, María Leticia Santos Vijande y José Ángel Sánchez López Universidad de Oviedo y Universidad de Extremadura	Un proyecto de aplicación de los mapas conceptuales en la docencia del Derecho Civil Francisco Javier Jiménez Muñoz UNED	¿Formación para siete mil tutores? Nuevas fórmulas basadas en comunidades de aprendizaje en línea Ana María Martín Cuadrado, Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, Ignacio Quintana Frías, Pedro Marauri Martínez de Rituerto, María del Mar Aguiar Fernández, M. Ángeles López González y José María Luzón Encabo IUED-UNED
15:45 16:00	La participación en el foro de los estudiantes de primer curso: dinamización y evaluación en un entorno virtual Alfonso Diestro Fernández, Marta Ruiz Corbella, Miriam García Blanco, Beatriz Tasende Mañá y Lorenzo García Aretio UNED	Un enfoque híbrido: foros on-line y clases de debate presenciales para mejorar las habilidades de conversación Ruby Poovaneswaree Vurdien White Rose Language School	Adaptando la docencia al EEES: Red-DES sobre Diagnóstico en Educación Social María José Mudarra Sánchez y Berta Inés García Salguero UNED	Buen uso de la plataforma virtual para la mejora de la formación universitaria Dolores Madrid Vivar y Francisca Valdivia Ruiz Universidad de Málaga
16:00 16:15	Metodología b-learning para la evaluación de las competencias globales de los estudiantes de ingeniería María Isabel Jiménez Gómez, Laura del Val Puente, Alberto Izquierdo Fuente, Juan José Villacorta Calvo y Mariano Raboso Mateos Universidad de Valladolid y Universidad Pontificia de Salamanca	Proyecto piloto didáctico y metodológico de un curso virtual para el aprendizaje de la asignatura de Derecho Penal II en el Grado de Derecho Alicia Rodríguez Núñez, Josefina García García-Cervigón y Sonia Santoveña Casal UNED	Los Minivideos en el Aprendizaje de la Matemática Financiera Damián de la Fuente Sánchez, Montserrat Hernández Solís e Inmaculada Prá Martos UNED	Curso de formación para profesorado universitario en modalidad de b-learning sobre manejo avanzado de un entorno LMS Lina García Cabrera, Idefonso Ruano Ruano y José Ramón Balsas Almagro Universidad de Jaén
16:15 16:30	Las pruebas de evaluación a distancia (PEC) como herramientas para la formación tutorial en la asignatura Psicología del Pensamiento de la UNED Pablo Herranz Hernández, María Fernanda González Londra, Alejandro Magallares Sanjuán, Pilar Sánchez Balmaseda y María José González Labra UNED	Innovación docente en la metodología de las asignaturas de formación jurídica general en el Grado en Derecho Ana Zaera García Universidad de Salamanca	Orígenes del altruismo en la historia social y de las instituciones: los fundamentos de la cohesión social David Hernández de la Fuente, Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo, Miguel del Fresno García, Jorge Montes Salguero, Carmen Bolaños Mejías, Raquel López Melero, Javier Alvarado Planas y Antonio López Peláez UNED	Las redes sociales como nichos formativos para los docentes 3.0 Verónica Basilotta Gómez-Pablos y Camino López García Universidad de Salamanca

16:30 16:45	<p>La Eficacia de los Cuestionarios de Autoevaluación On-line para la mejora del rendimiento académico universitario Marina Calleja Reina, Jose Miguel Rodríguez Santos y María Luisa Luque Liñán Universidad de Málaga</p>	<p>Proyecto de mejora del curso virtual de la asignatura Estado Constitucional María Acracia Núñez Martínez UNED</p>	<p>Utilización y aplicación de sistemas pedagógicos híbridos para potenciar el aprendizaje de los alumnos en el EEES Vicent Rodilla y Alamá y Teresa Olivar Universidad CEU-Cardenal Herrera</p>	<p>La modalidad b-learning como factor de éxito en la Formación Inicial del Profesorado Universitario Iciar Pablo Lerchundi, José Antonio Sánchez Núñez, Juan Luis Bravo-Ramos, Arturo Caravantes, Rosa María González Tirados, José Luis Martín-Núñez y M^a Cristina Núñez del Río ICE-Universidad Politécnica de Madrid</p>
16:45 17:00	<p>Los test en línea como Recurso Educativo de Apoyo a la Docencia presencial María del Mar Ramos Tejada Universidad de Jaén</p>	<p>Qué son y cómo se adquieren por los estudiantes del Grado en Derecho las competencias transversales de gestión del trabajo autónomo y autorregulado Raúl Sanz Burgos, Josefina García García-Cervigón y Marta Natalia López Gálvez UNED</p>	<p>Diseño de paquetes de aprendizaje SCORM para Virtualizar y Automatizar asignaturas de Comunicaciones Ópticas en Moodle Laura Vicente Ortega, Noemí Merayo Álvarez, Juan Carlos Aguado Manzano, Ramón José Durán Barroso, Patricia Fernández Reguero, Ignacio de Miguel Jiménez, Rubén Mateo Lorenzo Toledo y Evaristo José Abril Domingo Universidad de Valladolid</p>	<p>Evaluación del programa "e-TALCO": propuesta para la mejora de la convivencia en educación secundaria desde la formación docente Eva María Torrecilla Sánchez, Susana Olmos Miguelañez, Juan Francisco Martín Izard y Patricia Torrijos Fincias Universidad de Salamanca</p>
17:00 17:15	<p>Creación y mantenimiento de bancos de preguntas mediante el sistema SIETTE para su utilización en la docencia a distancia Manuel Luque Gallego, Ricardo Conejo Muñoz, Emilio Letón Molina, Daniel de Santos Sierra, Manuel Arias Calleja, Alfredo Burrieza Muñiz, Félix Hernández del Olmo, José Luis Fernández Vindel y Francisco Javier Díez Vegas UNED y Universidad de Málaga</p>	<p>Autonomía del aprendizaje en estudiantes de Educación Social en la UNED mediante el método de proyectos y herramientas virtuales M.^a Luisa Sevillano, Genoveva Levi Orta, Rosa María Goig Martínez y Esteban Vázquez Cano UNED</p>	<p>Detección de conceptos percibidos por los estudiantes de Química como difíciles. Implantación de recursos multimedia a través del Campus virtual para la mejora del aprendizaje de los estudiantes. María del Mar López Guerrero Universidad de Málaga</p>	<p>Formación docente en resolución de enigmas en red con móviles Smartphone a través de códigos QR Fabián Núñez Avilés y María José Mayorga Fernández Universidad de Málaga</p>
17:15 17:30	Foro de debate	Foro de debate	Foro de debate	Foro de debate
17:30 18:00	Café	Café	Café	Café
Segunda sesión de la tarde				
18:00-19:30				
<p>Evaluación del aprendizaje en las modalidades b-Learning/virtual II Innovación para el aprendizaje de idiomas en entornos b-learning o virtuales Redes Sociales y aprendizaje colaborativo Innovación en Prácticas profesionales y TFG en entornos b-learning/virtuales</p>				
18:00 18:15	<p>Mapas de proximidad entre las subcomponentes de la competencia matemática Genoveva Levi Orta y Eduardo Ramos Méndez UNED</p>	<p>Estudio de las competencias metacognitivas en el entorno colaborativo de <i>The Professional English Workbench</i> (PEW) M^a Elena Bárcena Madera, María Jordano de la Torre y Pilar Rodríguez Arancón UNED</p>	<p>Grupos de aprendizaje en Educación Ambiental: la colaboración como eje del proceso de adquisición de competencias María José Bautista-Cerro Ruiz, María Ángeles Murga Menoyo y María Novo Villaverde UNED</p>	<p>Metodología colaborativa en prácticas profesionales virtuales Marcela Paz González Brignardello UNED</p>
18:15 18:30	<p>Investigación sobre la aplicación de las TIC en la evaluación continua de la asignatura de Contabilidad Básica del Grado de Turismo Patricia Rodríguez Fernández y Ana Isabel Segovia San Juan</p>	<p>El estudio autónomo de idiomas, ¿más eficiente que las clases presenciales? Jim Lawley UNED</p>	<p>Utilización de Google + en el ámbito universitario José Julio Real García y Óscar Costa Román Universidad Autónoma de Madrid</p>	<p>Nuevo sistema de prácticas profesionales virtuales en la UNED Cristina Ruza y Paz Curbera, Álvaro Jarillo Aldeanueva y Encarnación Villalba Vílchez UNED</p>

UNED				
18:30 18:45	<p>El portafolio como método de evaluación en la universidad. Análisis de su uso en materias pertenecientes al ámbito de las Ciencias Sociales</p> <p>Sanagustín Fons, María Victoria, Ana María Monclús Salamero, Jose Antonio Moseñe Fierro, María Gomez y Patiño, Susana Mayoral Blasco, Ruth Vallejo Dacosta, Eduardo Ortas Frede y Sara Rico Letosa Universidad de Zaragoza</p>	<p>La Introducción del Inglés en asignaturas de Administración De Empresas: el aula virtual como entorno de aprendizaje</p> <p>César Camisón Zornoza, Beatriz Forés Julián, Montserrat Boronat Navarro y Alba Puig Denia Universidad de Valencia y Universidad Jaume I</p>	<p>Yo, Tú y Teo: Diseño y evaluación de la actividad formativa en Twitter</p> <p>Sálvora Feliz Ricoy, Tiberio Feliz Murias y María Carmen Ricoy Lorenzo Universidad Politécnica de Madrid, UNED y Universidad de Vigo</p>	<p>El Trabajo Fin de Grado en el área de Comunicación: una praxis orientada al ámbito profesional y a la investigación final</p> <p>Carlos Oliva Marañón Universidad Rey Juan Carlos</p>
18:45 19:00	<p>La Evaluación mediante Portafolios en soporte Blog. Una experiencia en Enseñanza Superior</p> <p>Patricia Torrijos Fincias, Juan Francisco Martín Izard, Eva María Torrecla Sánchez y Susana Olmos Universidad de Salamanca</p>	<p>CATIL – Traducción Audiovisual Colaborativa para la mejora de las destrezas Traductológicas y Lingüísticas</p> <p>Noa Talaván Zanón y José Javier Ávila Cabrera UNED</p>	<p>ECJ Leading Cases: un blog como instrumento para la enseñanza del Derecho</p> <p>Marina Vargas Gómez-Urrutia y Pedro Manuel Herrera Molina UNED</p>	<p>Desarrollo de una plataforma de tutorización virtual para la asignatura de Trabajo Fin de Grado</p> <p>Alicia Triviño Cabrera Universidad de Málaga</p>
19:00 19:15	<p>Proceso de evaluación continua y su repercusión en la calidad de los cursos virtuales de Posgrado de Educación</p> <p>Sonia María Santoveña Casal, M Dolores Fernández Pérez y Quintina Martín-Moreno Cerrillo UNED</p>	<p>Proyecto FluenCi: Aplicación de nuevas tecnologías para mejorar la fluidez oral en inglés como Lengua Extranjera</p> <p>Inmaculada Senra Silva UNED</p>	<p>Mapas conceptuales colaborativos en el aprendizaje con textos expositivos</p> <p>Santiago Roger Acuña, Gabriela López Aymes, Silvia T. Acuña Castillo y Aida Ortega Velázquez Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México, Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Universidad Autónoma de Madrid</p>	<p>Una comunidad de aprendizaje virtual en el <i>practicum</i> de Educación Social</p> <p>Ángel Barbas Coslado, Nuria Gallego Escudero, Josep Vallés Herrero, María Senra Varela, María José Sobejano Sobejano y Tiberio Feliz Murias UNED</p>
19:15 19:30	Foro de debate	Foro de debate	Foro de debate	Foro de debate

PROGRAMA DE PÓSTERS

MIERCOLES 19 DE SEPTIEMBRE DE 2012

Hall de la Facultad de Humanidades

13:00-14:00

P1

Código QR: una alternativa en la gestión docente del profesor
Ana Isabel Allueva Pinilla y Jose Luis Alejandro Marco
Universidad de Zaragoza

P2

Desarrollo y evaluación de competencias para el ejercicio profesional farmacéutico en entornos simulados
J. S. Pérez Blanco, H. Zazo, C. Maderuelo, J. Armenteros, D. Sánchez, J. Cruz, J. F. Martín Izard y A. Martín Suárez

Universidad de Salamanca

P3

Análisis de la eficacia del diseño de la evaluación continua en la asignatura de Psicología de las Diferencias Individuales
Pedro Javier Amor Andrés, Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua y M. Ángeles López González
UNED

P4

Herramientas informáticas para la evaluación/ autoevaluación de conocimientos y destrezas en las materias de Química y Química Física
José Miguel Rodríguez Mellado, Manuel Mayén Riego, Rafael Rodríguez Amaro y Mercedes Ruiz Montoya
Universidad de Córdoba y Universidad de Huelva

P5

La rúbrica: un instrumento útil para la evaluación de actividades de grupos online
Irene Saavedra Robledo, Victoria Fernández de Tejada Muñoz y María Dolores López López
UNED

- P6 ***La triple evaluación de la expresión oral***
Teresa Dicenta Moreno
Universidad de Barcelona
- P7 ***Experiencia con Metodología b-Learning Realizada con alumnos de Grado de la UNED en una Introducción a las Herramientas Virtuales***
Luisa María Romero Moreno y Francisco J. Almeida Martínez
Centro Asociado Sevilla-UNED y Universidad Rey Juan Carlos
- P8 ***Aprender Jugando: Una forma divertida y práctica de aprender***
Salvador Pardial Díaz y María José Gómez Márquez
Universidad de Málaga
- P9 ***De la enseñanza presencial al aprendizaje en red en la docencia de una asignatura de Máster***
José Berná, Francisco Otón, Miriam Más-Montoya, Arturo Espinosa, Alberto Tárraga y David Curiel
Universidad de Murcia
- P10 ***Desarrollo de un entorno B-Learning para cursos multilingües de Ingeniería Térmica***
M^a del Pilar Medina Camacho, Eloísa Torres-Jiménez, Fernando Cuz-Peragón y José Manuel Palomar Carnicero
Universidad de Jaén
- P11 ***Emulación de sistemas holográficos para la visualización de imágenes 3D con fines docentes***
Juan A. Juanes Méndez, Pablo Ruisoto Palomera, Laura Juanes Velasco, Hugo Álvarez Garrote, Blanco García Riaza y María José Rodríguez Conde.
Universidad de Salamanca
- P12 ***Formación profesional con herramientas digitales: una propuesta de innovación en la universidad***
María Celia Sayavedra, Valeria Carolina Alfonso y María Cristina Gómez
Universidad Nacional de Cuyo- Mendoza- Argentina
- P13 ***Identificación y abordaje de dificultades recurrentes en el proceso de aprendizaje de la óptica oftálmica (Diplomatura y Grado en Óptica y Optometría)***
Isabel Arranz de la Fuente, Beatriz Martínez Matesanz y Juan Antonio Aparicio Calzada
Universidad de Valladolid
- P14 ***Implantación Proyecto Escuela TIC2.0 en los I.E.S de la Provincia de Málaga***
María del Mar López Guerrero y Gema López Guerrero
Universidad de Málaga
- P15 ***Desafíos de la Educación y de la Práctica Social en el Contexto Regional***
Wanderlan Dimas Barbosa
Universidad del Estado del Amazonas-UEA(Brasil)
- P16 ***Integración de micro y mini videos con los laboratorios de simulación matemática***
Miguel Delgado Pineda, José Leandro De María González y María José Muñoz Bouzo

UNED

- P17 ***Los Compañeros de Apoyo en Red (C.A.R.) como enriquecedores de la experiencia de aprendizaje en el marco del plan de acogida de la UNED***
Marcos Román González, Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, Ana María Martín Cuadrado y Marcela Paz González Brignardello
IUED-UNED

JUEVES 20 DE SEPTIEMBRE DE 2012

Hall de la Facultad de Humanidades

13:00-14:00

- P18 ***Nuevas estrategias metodológicas para la adquisición de competencias en la docencia práctica de Química Analítica mediante enseñanza b-learning***
Juan Pablo Hervás Pérez, Elena Rodríguez Rodríguez y Marta Sánchez-Paniagua López
Universidad Complutense de Madrid
- P19 ***Red Engáncha-TE I. ¿Qué sabemos de nuestros estudiantes nuevos para estimular un aprendizaje óptimo?***
Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, Marcela Paz González Brignardello, M. Ángeles López González, Ana Lisboa Bañuelos y Francisco J. Palací Descals
IUED-UNED
- P20 ***Red Engáncha-TE II: El engagement y la procrastinación académica. Buscando claves para prevenir el abandono***
Marcela Paz González Brignardello, Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua y M. Ángeles López González
IUED-UNED
- P21 ***El reto de la accesibilidad en la docencia universitaria mediante el uso de web 2.0: el caso de las asignaturas de Economía*** González
Myriam de la Concepción González Rabanal y Nuria Rabanal
UNED/Universidad Internacional Menéndez Pelayo y Universidad de León
- P22 ***El uso de las redes sociales en la educación superior: una experiencia piloto***
Victoria Plaza, Carolina Plaza y Daniel Calvente
Universidad de Murcia, Universidad de Córdoba y Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Región de Murcia
- P23 ***Introducción de técnicas docentes semipresenciales en disciplinas jurídicas: ensayos en la asignatura "Teoría de las Relaciones Laborales"***
María Sala Porras
Universidad de Málaga
- P24 ***Únete a él... El empleo Twitter como recurso para captar la atención y el interés del estudiante***
Juan María Martínez Otero y Francisco Núñez Romero Olmo

- Universidad CEU- Cardenal Herrera
- P25 ***Guion interactivo y simulación de prácticas de Intercambio de Calor***
M. Olga Guerrero-Pérez, Ramiro Ruíz- Rosas y Francisco Martín
Universidad de Málaga
- P26 ***Motivación del estudiante por aprender y rendimiento académico: diferencias entre estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria, postobligatoria y estudiantes de idiomas (oficial)***
Esperanza Bausela Herreras
UNED
- P27 ***PrácticAVIP: Desarrollo de prácticas a distancia en aulas virtuales tuteladas por el Equipo Docente mediante la videoconferencia de la plataforma AVIP***
Pedro Raúl Montoro Martínez, Francisco Javier Moreno Martínez, Pablo Herranz Hernández y Dolores Luna Blanco
UNED
- P28 ***Propuesta de un sistema de enseñanza semipresencial en estudios de posgrado relacionados con la Química Analítica***
Marta Sánchez-Paniagua López, Begoña Martín Fernández y Juan Pablo Hervás Pérez
Universidad Complutense de Madrid
- P29 ***Capacitación de docentes universitarios en materia de TIC e Innovación Docente: una experiencia desde la Universidad Internacional de Andalucía***
María Sánchez González
Universidad Internacional de Andalucía
- P30 ***Detección de necesidades de formación para el desarrollo de competencias del profesorado en el Grado de Derecho***
Josefina García García-Cervigón y Alicia Rodríguez Núñez
UNED
- P31 ***Formación Docente y TIC en Colombia***
María Eugenia Salinas Muñoz
Universidad de Salamanca
- P32 ***El Modelo de Educación a Distancia de la UNED en el siglo XXI: la voz de los Profesores Tutores***
María del Mar Aguiar Fernández, M. Ángeles López González, Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua y Ana María Martín Cuadrado.
IUED- UNED
- P33 ***Plan de formación en línea para el uso de la plataforma educativa virtual de la UNED en función del rol docente***
María del Mar Aguiar Fernández, Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua y Ana María Martín Cuadrado
IUED- UNED

