

VI Foro de Investigadores en Formación



20-21 de abril de 2021

Facultad de Psicología

UNED

Comité organizador

PRESIDENTA DE HONOR

Dra. D^a Ana María Pérez García

PRESIDENTES

Dr. D. Fernando Molero Alonso y Dr. D. Ricardo Pellón Suárez de Puga

DIRECTORES TÉCNICOS

Dra. D^a M.^a Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua y Dra. D^a Cristina García Ael

SECRETARIA TÉCNICA

Dra. D^a Julia García Escalera

VOCALES

Dra. D^a Pilar Jiménez Sánchez

Dr. D. Javier Ibias Martín

Dra. D^a Paloma Collado Guirao

Dr. D. Jorge Castro Tejerina

Dr. D. Saulo Fernández Arregui

Dr. D. Pedro Montoro Martínez

Dr. D. Juan Antonio Moriano León

Dra. D^a Carmen Pérez-Llantada Rueda

Dr. D^a Beatriz Rueda Laffond

INFORMACIÓN Y CONTACTO

Dra. D^a Julia García Escalera

Comité científico

PRESIDENTES

Dr. D. Ricardo Pellón Suárez de Puga y Dr. D. Fernando Molero Alonso

REPRESENTANTES DE LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN - DEPARTAMENTOS DE LA FACULTAD

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Dra. D^a. Raquel Rodríguez Fernández

Psicobiología

Dra. D^a. Carmen García Lecumberri

Psicología Básica I

Dr. D. Ricardo Pellón Suárez de Puga

Psicología Básica II

Dr. D. Francisco Javier Domínguez Sánchez

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Dra. D^a. M^a Angeles Ruiz Fernández

Psicología Evolutiva y de la Educación

Dra. D. Isabel Gómez Veiga

Psicología Social y de las Organizaciones

Dr. D. Juan Antonio Moriano León

Índice

Presentación	5
Programa.....	6
Resúmenes de las contribuciones	13
Mesa de comunicaciones orales I	14
Mesa de comunicaciones orales II.....	21
Mesa de comunicaciones orales III	28
Mesa de comunicaciones orales IV	36
Mesa de comunicaciones orales V.....	44
Mesa de comunicaciones orales VI	50
Mesa de comunicaciones orales VII.....	58

Presentación

Los días 20 y 21 de abril de 2021 celebramos ya la sexta edición del Foro de Investigadores en Formación de la Facultad de Psicología de la UNED. A este sexto foro han sido invitados a participar los estudiantes de Máster y de Doctorado que estén realizando sus investigaciones en nuestra Facultad y no hayan obtenido todavía su título de Doctor.

A través de estas jornadas, la Facultad de Psicología y la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED, pretenden ofrecer un marco en el que los investigadores en formación puedan compartir sus experiencias y perfeccionar sus competencias a la hora de exponer su investigación. Esta idea ha estado también presente en las ediciones anteriores celebradas en los años 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019. Basándonos en la experiencia acumulada, hemos diseñado esta edición en la que se presentan 44 ponencias on-line. En efecto, en las Jornadas celebradas en años pasados se daba la opción de presentar las ponencias de forma presencial o de manera on-line. Este año, debido a la situación excepcional provocada por el COVID-19, la presentación de las ponencias será on-line.

Asimismo, se celebrarán diversas actividades sobre temas de gran relevancia en la investigación tales como una mesa redonda sobre los aspectos éticos de la investigación y una ponencia sobre el proceso de publicación en revistas científicas. Todas las comunicaciones, así como la mesa redonda y la conferencia serán grabadas y podrán ser vistas posteriormente.

Os esperamos los días 20 y 21 de abril a ponentes, profesores y público en general para compartir con vosotros esta enriquecedora experiencia

EL COMITÉ ORGANIZADOR

Programa

MARTES 20 DE ABRIL

9:30 - 10:00 Inauguración.

D^a Rosa María Martín Aranda. Vicerrectora de Investigación, Transferencia del Conocimiento y Divulgación Científica

D^a Ana María Pérez García. Decana de la Facultad de Psicología

D^a Cristina González Gaya. Directora de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (EIDUNED)

10:00-11:00 Mesa Redonda. Ética e integridad en la investigación y en la formación de investigadores: un desafío.

Participantes (Miembros del Comité de Ética de la UNED):

D^a M^a José Contreras Alcalde. Profesora del Departamento de Psicología Básica I.

D. Alejandro Higuera Matas. Profesor del Departamento de Psicobiología.

D. Rafael Junquera de Estéfani. Profesor del Departamento de Filosofía Jurídica.

11:00-11:15 Descanso/Café

11:15-12:25 Mesa de Comunicaciones Orales I: PSICOLOGÍA BÁSICA.

MODERADORA: Profesora María Pilar Jiménez Sánchez

1. Ana María Soler Gutiérrez, Julia Mayas Arellano y Juan Carlos Pérez González: *El papel de la regulación emocional en adultos con TDAH: una revisión sistemática*

2. Carlos M. Vera, María José Contreras, Pedro R. Montoro y Cristina Orgaz: *Individual differences and task familiarity in illusion of control*

3. Mar Mediano, Julia Mayas, María José Contreras y Pedro R. Montoro: *Los sueños, sueños son...aunque no siempre los recordemos. Frecuencia y claridad del recuerdo de sueños en una muestra de adultos jóvenes*

4. Encarnación Muñoz Coronado y Enrique García Fernández-Abascal: *Afecto y Variabilidad de la Frecuencia Cardíaca*

5. Jennifer A. Rieker, José Manuel Reales, Mónica Muiños y Soledad Ballesteros: *Los efectos del entrenamiento multidominio en adultos mayores sanos: una revisión sistemática y meta-análisis de tres niveles*

6. Cristina Pérez Rojo, Jennifer A. Rieker y Soledad Ballesteros: *El efecto de la intensidad de ejercicio físico sobre la memoria y priming afectivo en una muestra de adultos jóvenes*

12:30-13:45 Mesa de Comunicaciones Orales II: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO. MODERADORA: Profesora Amaia Lasa Aristu

7. Lorena Pando San Miguel: *Personal Digital Assistant para personas con deterioro cognitivo leve*

8. Víctor Manuel Aragón Navarro: *El impacto de la COVID-19 en la salud mental del personal sanitario: Caso del personal de la GAI de Albacete*

9. Antonio Lobo Bravo: *Insatisfacción con la imagen corporal en varones adolescentes en relación con el uso de las redes sociales y la autoestima corporal*

10. Itzal Puchol Martínez: *intervenciones preventivas para población infantojuvenil que convive con padres y madres con trastorno mental*

11. Virginia Mora Pérez: *Sintomatología postraumática y estrategias de regulación emocional cognitiva en mujeres víctimas de violencia de género*

12. David Arjol Echebarría [Grabación]: *Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en Pacientes Diagnosticados de Lupus Eritematoso Sistémico: Estudio de la Eficacia de un Protocolo de Intervención Breve en Pacientes Navarras*

13:45-15:00 Comida

15:00-16:25 Mesa de Comunicaciones Orales III: PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES. MODERADORA: Profesora Itziar Fernández Sedano

13. Álvaro Benito Ballesteros: *La Generatividad a través de la Cultura. Una revisión sistemática*

14. María Alba Mariana Bargsted, Ana Lagúa y Juan Antonio Moriano: *El Cuestionario de Intención Emprendedora Social (CIES): Desarrollo y validación intercultural en Chile y España*

15. José Antonio González del Puerto y Saulo Fernández Arregui: *La devaluación agéntica es más humillante que la comunal. O por qué "¡¡inútil!!" duele más que "¡¡mala persona!!"*

16. Sara Enrique Belda: *El papel de las creencias implícitas en la primera fase del proceso emprendedor en estudiantes universitarios*

17. Rut Agudo de los Placeres y Saulo Fernández Arregui: *¿Hay diferencias entre las mujeres y los hombres cuando son víctimas de humillación en una situación de acoso sexual?*

18. Sandra Sanmartín Feijóo y Raquel Rodríguez Fernández: *Revisión meta-analítica del acoso escolar por cuestión de género en España*

19. [Grabación] Sara Utrera Vázquez: *La presencia de las mujeres en puestos directivos. Efectos de la tipicidad de la tarea en la evaluación de líderes*

16:30-17:55 Mesa de Comunicaciones Orales IV: PSICOLOGÍA BÁSICA Y EVOLUTIVA. MODERADORA Profesora Isabel Gómez Veiga

20. René David Tacuri-Reino y Rosa María Elosúa: *Comprensión visual y oral en estudiantes de Primaria con Síndrome de Irlen*

21. María Álvarez García, Purificación Sierra-García, Isabel Cuellar-Flores y José Martínez-Orgado: *Trastornos emocionales en niños tras Encefalopatía Hipóxico-Isquémica Neonatal*

22. Ana Mónica Chérrez Bermejo: *Uso de nuevas tecnologías y rendimiento académico en una muestra de bachilleres de 16 a 18 años. Un estudio exploratorio*

23. Ana María Soler-Gutiérrez y Julia Mayas: *Regulación Emocional y Funciones Ejecutivas en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)*

24. Felizdania Hernández Hernández, Sara García Herranz y José Oscar Vila Chávez: *Rendimiento académico de los alumnos del Curso de Acceso para mayores de 25 años*

25. Rosa María Díaz Beloso: *Relación entre el uso dependiente y adicción al Smartphone (Nomofobia), Regulación Emocional y Autoestima en Adolescentes gallegos*

26. [Grabación] D. E. Díaz Sotelo y Carmen García Lecumberri: *Evaluación de variables sociodemográficas, de consumo de sustancias, del perfil psicopatológico e impulsividad en un grupo de consumidores jóvenes: diferencias de género*

MIÉRCOLES 21 DE ABRIL

10:00 – 11:00 El proceso de publicación en revistas científicas desde la perspectiva de un director de revista JCR.

D. Agustín Romero Medina. Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Director de la Revista Anales de Psicología

11:00 – 11:15 Descanso/café

11:20-12:30 Mesa de Comunicaciones Orales V. PSICOLOGÍA SOCIAL.

MODERADORA: Profesora Elena Gaviria Stewart

27. Juana Chinchilla, Alexandra Vázquez y Ángel Gómez: *Cuida de los que están a tu cargo. Las personas fuertemente fusionadas se auto-sacrifican porque se sienten visceralmente responsables*

28. Mercedes Martínez, Lucía López-Rodríguez, Alexandra Vázquez, Juana Chinchilla, Borja Paredes, Francois Alexi Martel, Mal Hettiarachchi, Nafees Hamid, William Swann, y Ángel Gómez.: *Porqué las personas entran y abrazan grupos violentos*

29. Laura Blanco Iglesias, Beatriz Alba Langreo, Montserrat Bautista Carrasco, Alexandra Vázquez Botana, Borja Paredes Sansinenea, Lucía López-Rodríguez, Juana Chinchilla Calero, Mercedes Martínez Díaz, Sandra Chiclana de la Fuente, José Luis González-Álvarez, Ángel Gómez Jiménez: *Estudio comparativo de la historia de vida de yihadistas y de musulmanes no radicalizados en Centros Penitenciarios*

30. Beatriz Alba Langreo, Laura Blanco Iglesias, Montserrat Bautista Carrasco, Alexandra Vázquez Botana, Borja Paredes Sansinenea, Lucía López-Rodríguez, Juana Chinchilla Calero, Mercedes Martínez Díaz, Sandra Chiclana de la Fuente, José Luis González-Álvarez, Ángel Gómez Jiménez. *Estudio comparativo de la historia de vida de miembros de Bandas Latinas y Crimen Organizado en Centros Penitenciarios*

31. Hend Bautista y Ángel Gómez: *Un estudio de campo sobre la adaptación e integración de los refugiados sirios en España*

12:35-13:45 Mesa de Comunicaciones Orales VI. PSICOBIOLOGÍA.

MODERADOR: Profesor José María Calés de Juan

32. Elena Castejón-Galán, Esmeralda Fuentes-Verdugo, Ricardo Pellón y Carmen Torres: *Efecto de la actividad física en el consumo de alcohol inducido por devaluación del reforzador*

33. Mario Moreno-Fernández, Raquel Reis-de-Paiva, Javier Orihuel, Roberto Capellán, Marcos Ucha, Emilio Ambrosio y Alejandro Higuera-Matas: *Estudio sobre los efectos combinados de la activación inmune prenatal y la exposición a THC durante la adolescencia en síntomas relacionados con esquizofrenia en ratas macho y hembra*

34. Shishir Baliyan, José Manuel Cimadevilla, Silvia de Vidania, Matias Pulópulos, Carmen Sandi, César Venero: *El cortisol ayuda a predecir el impacto psicológico durante el primer confinamiento social debido a la pandemia COVID-19*

35. Lucía Garrido Matilla, Alberto Marcos Bermejo, Roberto Capellán Martín, Mario Moreno Fernández, Alejandro Higuera Matas y Emilio Ambrosio Flores: *El policonsumo de la cocaína y alcohol es menor que el de la cocaína sola en un modelo animal.*

36. Celia Poza González, Marcos Ucha, Alberto Marcos Bermejo, Mario Moreno Fernández, Roberto Capellán Martín, Alejandro Higuera-Matas, Marta Oteo-Vives, Miguel Ángel Morcillo, Emilio Ambrosio: *Caracterización de los efectos analgésicos y sedativos del Nuevo Opiode Sintético Isotonitazene*

37. Ana de Paz, Pedro Vidal y Ricardo Pellón: *Relación entre la impulsividad en una tarea de descuento por demora y el desarrollo de anorexia por actividad en ratas hembra.*

38. José Manuel Fernández García, Beatriz Carrillo Urbano, Paloma Collado Guirao, Patricia Tezanos Bravo y Helena Pinos Sánchez: *Tratamiento con genisteína en época postnatal temprana en ratas: efectos sobre el peso, la ingesta y la expresión de proopiomelanocortina y orexina en el hipotálamo.*

13:45-15:00 Comida

15:00-16:10 Mesa de Comunicaciones Orales VII. PERSONALIDAD EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO. MODERADOR: Profesor Luis Ángel Saul Gutiérrez

39. Elena Hidalgo Romero: *Empatía y percepción en la reflexión cinematográfica de José Val del Omar*

40. Lourdes López de la Llave Rodríguez, Andrés López de la Llave Rodríguez y Mari Carmen Pérez-Llantada Rueda: *Programa on-line de desarrollo de la resiliencia en población adulta durante la pandemia por COVID. Resultados preliminares*

41. Beatriz Thadani, José Bermúdez y Ana M. Pérez-García. *Discapacidad en pacientes con Trastorno Límite de la Personalidad: examinando el papel del apoyo social percibido*

42. Eva M. Carretero García, Luis Fernando López Martínez, Ana M. Pérez García y Miguel Ángel Carrasco Ortiz. *Influencia de las redes sociales e Internet en la autolesión en población adolescente*

43. Luis Fernando López Martínez, Eva M. Carretero García, Miguel Ángel Carrasco Ortiz y Ana M. Pérez García: *Influencia de las redes sociales en la conducta suicida en población adolescente*

44. Julia C. Schmitt, Rosa M. Valiente, Julia García-Escalera, Bonifacio Sandín, Victoria Espinosa y Paloma Chorot: *Eficacia del protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en adolescentes a través de internet (iUP-A) como prevención indicada de la ansiedad y la depresión: Un estudio piloto*

16:15-17:15 Mesa Redonda con la participación de los investigadores que han obtenido Premio Extraordinario de Doctorado (2017-2019).

MODERADOR: Profesor Ricardo Pellón Suárez de Puga

D. David Pineda: *Procesos transdiagnósticos asociados a los trastornos de ansiedad y depresivos*

D^a Eva A. Silva: *CAPALIST, protocolo de valoración de capacidades para testificar: estudio de validación con menores de 3 a 6 años de edad*

D^a Gabriela E. López Tolsa: *Development of schedule-induced behaviour in temporal tasks and its impact on timing*

D. David Roura Martínez: *A multiparametric study of the psychobiological mechanisms operating in the incubation of seeking of drugs and natural reinforcers in the laboratory rat*

D^a Julia García Escalera: *The Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders in Adolescents (UP-A) applied to prevent and/or reduce emotional problems and improve psychological wellbeing in adolescents*

D^a Ana Lagúa González: *Estudio psicosocial del emprendimiento: antecedentes de la intención emprendedora en el marco de la teoría de la acción planificada*

17:15 - 18:15 Escuela Internacional de Doctorado UNED: Programas en los que participan profesores de la Facultad de Psicología

D. Ricardo Pellón, Coordinador del Programa de Doctorado en Psicología.

D. Jorge de Castro, Coordinador del Programa de Doctorado en Diversidad, Subjetividad y Socialización. Estudios en Antropología Social, Historia de la Psicología y de la Educación.

D^a Paloma Collado, Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas y Salud Pública. IMIENS (Instituto Mixto de Investigación ISCIII-UNED)

18:15 - 18:45 Entrega de premios

Entrega de Diplomas a las tesis con Premio Extraordinario en los cursos 2017/2018; 2018/2019 y 2019/2020

Entrega de premios a las dos mejores comunicaciones del VI Foro de Investigadores en Formación

18:45 - 19:00 Clausura

D^a Ana María Pérez García. Decana de la Facultad de Psicología.

D. Ricardo Pellón Suarez de Puga. Coordinador del Programa de Doctorado en Psicología

D. Fernando Molero Alonso. Vicedecano de Investigación y Transferencia de la Facultad de Psicología

RESÚMENES DE LAS CONTRIBUCIONES



MESA DE COMUNICACIONES ORALES I

MODERADA POR LA DRA. D^a PILAR JIMÉNEZ
SÁNCHEZ

El papel de la regulación emocional en adultos con TDAH: una revisión sistemática

Ana María Soler Gutiérrez, Julia Mayas Arellano y Juan Carlos Pérez González

Departamento de Psicología Básica II, UNED

Introducción. Estudios recientes realizados en personas con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) sugieren la existencia de un cuarto síntoma nuclear relacionado con el procesamiento de la información emocional que explicaría algunas de las repercusiones que el TDAH tiene sobre el funcionamiento motivacional y emocional, y, finalmente en la vida social, académica y profesional de las personas afectadas. *Objetivos.* Analizar trabajos empíricos sobre el constructo de Regulación Emocional en adultos con TDAH. *Método.* Se realizó una revisión sistemática de la literatura científica siguiendo los principios del modelo PRISMA. La búsqueda se lanzó en las bases de datos PsycInfo, Medline, Eric, PsycArticle, Psycodoc y Scopus. *Resultados.* Los adultos con TDAH realizan un mayor uso de estrategias de regulación emocional no adaptativas en comparación con personas sin sintomatología TDAH. La severidad de la sintomatología correlaciona con los déficits de regulación emocional. Asimismo, se observa un patrón de activación cerebral anómalo durante el procesamiento de información emocional *Discusión.* Los patrones de activación cerebral observados en el TDAH podrían estar interfiriendo en el procesamiento de la información emocional y la regulación de la respuesta emocional. El entrenamiento de la regulación emocional podría abrir una vía para revertir o minimizar las interferencias.

Individual differences and task familiarity in illusion of control

Carlos M. Vera, María José Contreras, Pedro R. Montoro y Cristina Orgaz

Departamento de Psicología Básica I, UNED

Objectives. The purpose of this study was to examine the effect of task content familiarity in the illusion of control effect (i.e. the tendency to overestimate our chances of success beyond the objective probabilities). *Method.* A total of 88 participants (36 aerospace engineers and 52 undergraduate psychology students) participated in this experiment performing a standard drug-related contingency judgment task (with a fictitious drug that could be effective for a fictitious disease) and a novel analogue task with aerospace content. In both tasks, there was a null contingency between treatment and recovery. However, the chance of spontaneous recovery was 70%, a baseline rate which tends to produce strong illusion of control effects in null contingency setups. The participants were tasked to identify the treatment effectivity (the normative answer was no effectivity at all). *Results.* The data showed a strong illusion of control with no significant difference between groups and task. A non-negligible number of participants displayed inefficient strategies during task performance. *Discussion.* Both tasks produced comparable results with no significant differences. Our data suggest that inter-individual effects need to be considered in future research and measures of central tendency must be used with caution.

Los sueños, sueños son...aunque no siempre los recordemos. Frecuencia y claridad del recuerdo de sueños en una muestra de adultos jóvenes

Mar Mediano, Julia Mayas, María José Contreras y Pedro R. Montoro

Departamento de Psicología Básica I, UNED

La función y el recuerdo de los sueños han sido cuestiones de debate y controversia durante siglos y siguen siendo un misterio. *Objetivos.* Evaluar si los despertares y la estructura del sueño nocturno influyen en la frecuencia de recuerdo de las ensoñaciones; explorar ciertos factores individuales y del contenido de lo soñado, para explicar la frecuencia y el nivel de claridad de los recuerdos. *Método.* Se utilizaron medidas de autoinforme (cuestionarios y autorregistros) y parámetros obtenidos de unas pulseras de control biométrico, en una muestra de 45 adultos jóvenes sanos. Cada participante remitió a los investigadores un informe diario, durante 14 días consecutivos. *Resultados.* Se analizaron las correlaciones entre los datos autoinformados de la frecuencia de sueños recordados y el número de despertares, junto con datos de las pulseras biométricas. También se analizaron factores individuales, como la capacidad visoespacial, el nivel de viveza de imágenes mentales y el nivel de ansiedad (rasgo), en relación a la frecuencia del recuerdo. Se examinó si ciertas variables como la implicación de familiares o las emociones sentidas durante las ensoñaciones, se asocian con el nivel de claridad del recuerdo. *Discusión.* Se discutieron los resultados respecto a investigaciones previas sobre algunas variables de nuestro estudio.

Afecto y variabilidad de la frecuencia cardiaca

Encarnación Muñoz Coronado y Enrique García Fernández-Abascal

Departamento de Psicología Básica I, UNED

Objetivos. La frecuencia cardiaca (FC) es uno de los parámetros no-invasivos más utilizado en el análisis y en la valoración de la actividad cardiaca. En una persona sana, en reposo, los latidos se van produciendo con una frecuencia variable, es decir, el tiempo (en milisegundos) entre dos latidos va variando latido a latido. Este aspecto representa el concepto de variabilidad de la frecuencia cardiaca -VFC- (HRV, Heart Rate Variability), que se define como la variación de la frecuencia del latido cardiaco durante un intervalo de tiempo definido con anterioridad en un análisis de períodos circadianos consecutivos. La manera habitual de medir esta variabilidad es a partir del electrocardiograma (ECG), donde se detecta cada una de las ondas R y se calcula el tiempo entre las diferentes ondas R consecutivas o intervalo RR.

Discusión. La VFC es el resultado de las interacciones entre el Sistema nervioso autónomo -SNA- (con su equilibrio simpáticovagal) y el sistema cardiovascular. Los índices de variabilidad de la frecuencia cardíaca (VFC) (p. Ej., Arritmia sinusal respiratoria [RSA]), pueden reflejar la capacidad de las personas para modular la actividad cognitiva, la emoción y el comportamiento para responder de forma adaptativa a las demandas ambientales cambiantes.

Los efectos del entrenamiento multidominio en adultos mayores sanos: una revisión sistemática y meta-análisis de tres niveles

Jennifer A. Rieker, José Manuel Reales, Mónica Muiños y Soledad Ballesteros

Departamento de Psicología Básica II, UNED

Tanto el ejercicio físico como el entrenamiento cognitivo ayudan a mantener el funcionamiento cognitivo en adultos mayores, pero no hay consenso sobre si la combinación de ambas actividades produce efectos sinérgicos. Realizamos una revisión sistemática y un meta-análisis de tres niveles para investigar los efectos del entrenamiento físico y cognitivo combinado en comparación con los de sus componentes por separado sobre las funciones cognitivas y físicas en adultos mayores sanos. Se obtuvieron 1130 tamaños de efecto de 54 estudios de intervención de entrenamiento combinado publicados hasta marzo de 2020, en los que participaron 5.547 adultos mayores sanos. Los resultados mostraron que el entrenamiento multidominio produce mayor mejora en las funciones ejecutivas, mientras que el entrenamiento multidominio y el entrenamiento cognitivo producen efectos positivos similares en la atención. No hubo efectos diferenciales en función del régimen de entrenamiento en la memoria, el lenguaje, la velocidad de procesamiento y la cognición global. Además, el entrenamiento multidominio es más efectivo cuando se administra simultáneamente o en la misma sesión que cuando se administra en días separados. A la vista de los resultados obtenidos podemos concluir que el entrenamiento multidominio es más efectivo para mejorar las funciones ejecutivas en adultos mayores que el entrenamiento de cognitivo y físico por separado, especialmente cuando ambos entrenamientos se administran simultáneamente.

El efecto de la intensidad de ejercicio físico sobre la memoria y priming afectivo en una muestra de adultos jóvenes

Cristina Pérez Rojo, Jennifer A. Rieker y Soledad Ballesteros

Departamento de Psicología Básica II, UNED

Publicaciones previas han mostrado que la realización de ejercicio físico mejora la memoria. En el presente estudio investigamos los posibles efectos de la intensidad del ejercicio físico en función de la valencia afectiva de palabras sobre la memoria implícita y explícita. En el estudio participaron 79 adultos jóvenes que fueron asignados al azar a realizar ejercicio moderado (50% de VO₂máx) , o a realizar ejercicio intenso (80% de VO₂máx) en una bicicleta estática, mientras realizaban una tarea de priming afectivo para evaluar la memoria implícita, seguida de una tarea de recuerdo y otra de reconocimiento, para evaluar su memoria explícita. Los resultados mostraron que el grupo de ejercicio moderado obtuvo priming (o facilitación) con palabras con valencia positiva, mientras que no encontramos priming en el grupo de ejercicio intenso. Además, en la tarea de recuerdo libre, el grupo de ejercicio moderado recordó más palabras que el grupo de ejercicio intenso, especialmente cuando ésta tenía valencia positiva. En ambos grupos se produjo facilitación cuando una palabra de valencia negativa estaba precedida por una palabra de valencia positiva. Concluimos que el efecto positivo del ejercicio físico sobre la memoria está modulado por la valencia afectiva de los estímulos y que una intensidad elevada de ejercicio físico parece ser contraproducente.

MESA DE COMUNICACIONES ORALES II

MODERADA POR LA DRA. D^a AMAIA LASA
ARISTU

Personal Digital Assistant para personas con deterioro cognitivo leve

Lorena Pando San Miguel

Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos

Psicológicos, UNED

En este trabajo presentamos un programa de intervención cognitiva sobre el deterioro cognitivo leve que hace uso de manera novedosa de asistentes digitales personales. En dicho programa se trabajarán los problemas de memoria prospectiva, autonomía y calidad de vida. El programa se compone de dos módulos. Módulo de intervención individual, que fomenta el uso de este tipo de recursos en los propios domicilios y el módulo de intervención grupal, donde se realizan sesiones de orientación, estimulación cognitiva, estimulación física y ayuda en actividades instrumentales de la vida diaria haciendo uso de estos altavoces inteligentes. El desarrollo de herramientas digitales como los asistentes personales tiene un potencial indudable en programas de intervención psicológica que implican el entrenamiento de procesos cognitivos esenciales en la calidad de vida. En este caso en aquellos que se ven afectados o deteriorados en las personas con deterioro cognitivo leve. Es por eso por lo que valoramos este programa como novedoso y fácil de implementar en términos de recursos. Su eficacia terapéutica se evaluará atendiendo a la propia aplicación del programa

El impacto de la COVID-19 en la salud mental del personal sanitario: Caso del personal de la GAI de Albacete

Víctor Manuel Aragón Navarro

*Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos
Psicológicos, UNED*

Ante la demanda social a nivel mundial y en particular del personal sanitario del Hospital de Albacete generada por el estado de alarma y por la situación de emergencia sanitaria vivida por la actual pandemia, en la que hemos sufrido el colapso del sistema de salud, el confinamiento poblacional y el fallecimiento de miles de personas en España. El objetivo de este estudio es analizar el impacto de la COVID-19 en el estado de salud mental de los trabajadores sanitarios de la GAI de Albacete, perteneciente al Servicio de Salud de Castilla-La Mancha (SESCAM). El método utilizado ha sido un estudio de asignación de grupos mediante una encuesta online, con 85 participantes, quienes han contestado a los test SF-12v2 y MBI-HSS, para medir los niveles de salud física, salud mental y burnout. Los resultados han sido significativos en los constructos: género, nivel profesional y área de trabajo, siendo el personal más afectado, las mujeres, enfermeras y TCAE, que trabajan en urgencias/UCI y en planta. Como discusión, cabe destacar que no son los facultativos de urgencias/UCI los más afectados, sino el personal técnico y básico de urgencias/UCI, y de planta, quienes han presentado mayor impacto en su salud física y mental.

Insatisfacción con la imagen corporal en varones adolescentes en relación con el uso de las redes sociales y la autoestima corporal

Antonio Lobo Bravo

*Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos
Psicológicos, UNED*

La insatisfacción con la imagen corporal (IC) suele implicar desde preocupación por la apariencia física hasta el desarrollo de graves alteraciones, siendo los adolescentes enormemente vulnerables para sufrir dicha insatisfacción, debido a los desafíos a los que tendrán que enfrentarse en el proceso de desarrollo identitario. La presente investigación tubo dos objetivos clave, evaluar la IC en adolescentes, así como el análisis de la influencia del uso y riesgo de adicción a las Redes Sociales (RS), junto con la autoestima corporal (AC), con el fin de establecer posibles factores predisponentes de la misma. Se empleó una muestra de 245 varones entre 14 y 19 años, a los que se les aplicó el ACQ, la EAC y la ERA-RSI. Los resultados mostraron que un 29,8% de ellos indicaron una preocupación moderada por la imagen corporal, además se obtuvo una relación directa entre el riesgo de adicción a las RS y la IC, y, por el contrario, una relación inversa entre la AC y la IC. Se pudo concluir que existe una relación lineal significativa y que el riesgo de adicción a RS, así como la evaluación negativa de la AC permiten entender cerca del 40% de la variabilidad de la IC.

Intervenciones preventivas para población infantojuvenil que convive con padres y madres con trastorno mental

Itzal Puchol Martínez

*Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos
Psicológicos, UNED*

Objetivos. En este estudio se presenta una revisión sistemática, con una visión integradora, sobre programas de intervención y su eficacia preventiva en la última década, dirigidos a población infantojuvenil cuyos padres y/o madres sufren un Trastorno Mental (TM), denominados en la literatura anglosajona COPMI. Partiendo de una perspectiva de riesgo transgeneracional en la transmisión de los TMs, se evidencia un claro aumento de la probabilidad de sufrir problemas psicopatológicos en los menores con padres y/o madres con estos trastornos. *Método.* Se realizó una búsqueda que arrojó 3662 referencias, de las cuales sólo ocho cumplieron los criterios de inclusión planteados en este estudio. La gran variabilidad en cuanto a las intervenciones fue la tónica general de los estudios analizados, destacando en todos ellos el módulo común psicoeducativo sobre los TM. La calidad metodológica varió de alta a muy baja. *Conclusiones.* Los resultados de los diferentes estudios, pese a la gran diversidad, señalan la eficacia protectora y preventiva de las mismas. Se evidencia la necesidad de investigación de corte longitudinal con mayores seguimientos temporales, y que guarden la calidad metodológica necesaria para la generalización de los resultados y la generación de futuros programas preventivos implementados desde una perspectiva preventiva de la salud pública.

Sintomatología postraumática y estrategias de regulación emocional cognitiva en mujeres víctimas de violencia de género

Virginia Mora Pérez

*Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos
Psicológicos, UNED*

Objetivo. Relación entre sintomatología postraumática y estrategias de regulación emocional cognitiva en una muestra de mujeres víctimas de violencia de género. *Método.* Se analizó la sintomatología presente en 70 mujeres, 35 de las cuales se encontraban inmersas en un procedimiento judicial y las otras 35 no, a través de la administración de una batería de test (CERQ-S, EGS-R, BDI-II y BAI). *Resultados y discusión.* Se analizaron las diferencias intergrupales encontrándose mayor sintomatología postraumática en el grupo de mujeres judicializadas, sobre todo en la Escala de Disfuncionalidad, seguido de Reexperimentación e Hiperactivación; así mismo se encuentran puntuaciones más elevadas en depresión y en ansiedad. En este grupo, también se encuentra una mayor tendencia a utilizar estrategias menos adaptativas frente al otro grupo, sobre todo Catastrofismo y Culpar a otros. Los resultados muestran correlación positiva significativa entre el uso de estrategias de REC menos adaptativas y la notificación de sintomatología de ansiedad, depresión y TEPT, y correlación negativa significativa con el uso de estrategias REC más adaptativas. El análisis de regresión lineal múltiple indica un valor predictivo en el uso de estrategias menos adaptativas que incide en una mayor presencia de sintomatología depresiva y el uso de Reevaluación Positiva como predictor de una menor sintomatología.

Aplicación de la terapia de aceptación y compromiso en pacientes diagnosticados de lupus eritematoso sistémico: estudio de la eficacia de un protocolo de intervención breve en pacientes navarras

David Arjol Echebarría

Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

Objetivos. Estudiar la eficacia de un protocolo breve de intervención basado en Terapia de Aceptación y Compromiso, de 10 horas de duración, en formato grupal, en pacientes navarras de Lupus Eritematoso Sistémico. *Método.* Se llevó a cabo un diseño cuasi-experimental. La muestra total la formaron 15 mujeres ($N = 15$). Nueve pertenecieron al grupo experimental ($n1 = 9$) y seis, al grupo control ($n2 = 6$). Se tomaron medidas antes de la intervención (pre), al acabarla (post) y tras uno y tres meses (seguimientos). *Resultados.* Las participantes del grupo experimental mejoraron en variables emocionales, especialmente en ansiedad. También se observó una mejora en la calidad de vida. El resultado más notable fue el incremento del grado de aceptación del dolor. En contra de lo esperado, no se produjeron mejoras en aceptación psicológica. Las mejoras tendieron a mantenerse en el tiempo. *Discusión.* Aunque los resultados obtenidos fueron positivos y la evidencia acumulada es prometedora, se necesita más investigación para poder considerar a la TAC como un tratamiento bien establecido en el LES.

MESA DE COMUNICACIONES ORALES III

MODERADA POR LA DRA. D^a ITZIAR
FERNÁNDEZ SEDANO

La Generatividad a través de la cultura: una revisión sistemática

Álvaro Benito Ballesteros

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

Objetivos. Esta revisión sistemática pretende resolver la controversia que existe en la relación entre generatividad y cultura, para así clarificar el modo de estudio generativo desde una perspectiva cultural en futuras investigaciones empíricas. *Método.* Los artículos incluidos en la revisión, publicados entre 1990 y 2019, debían ser artículos científicos revisados por pares con contenido explícito acerca de ambos términos. En la búsqueda se utilizaron cinco bases de datos combinando repositorios multidisciplinares con bases especializadas, obteniendo un total de treinta artículos elegibles para esta revisión ($n = 30$). *Resultados.* El análisis de los artículos se articula en cuatro categorías que aportan información acerca de diferentes dimensiones de la relación entre ambos conceptos: los límites de la generatividad cultural, comparaciones transculturales de la estructura de la generatividad, efectos e interpretaciones culturales de la generatividad, y evidencias culturales de su aplicación y utilidad potencial. *Discusión.* En conclusión, los aspectos más psicológicos que estructuran la generatividad son comunes interculturalmente, sin embargo, los motivos, concepción e interpretación del comportamiento generativo parecen variar intensamente de un tipo de cultura a otra.

El Cuestionario de Intención Emprendedora Social (CIES): Desarrollo y validación intercultural en Chile y España

María Alba Mariana Bargsted, Ana Laguía y Juan Antonio Moriano

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

El emprendimiento comercial y social comparten características, aunque es necesario profundizar en los aspectos propios del emprendimiento social como nuevas formas de negocio que buscan mejorar la calidad de vida de las personas y crear entornos sostenibles al mismo tiempo que generan beneficios. En este estudio se ha desarrollado el Cuestionario de Intención Emprendedora Social (CIES), que ha sido administrado a estudiantes universitarios de Chile ($n = 231$) y España ($n = 503$). El CIES mide la intención emprendedora social (IES) y sus antecedentes de acuerdo a la Teoría de la Acción Planificada (Ajzen, 1991): actitud hacia el emprendimiento, normas subjetivas y autoeficacia emprendedora. Los análisis factoriales exploratorio y confirmatorio muestran adecuadas propiedades psicométricas. Si bien en Chile la IES y la autoeficacia obtuvieron puntuaciones medias más altas que en España, no se encontraron diferencias significativas en actitud ni normas subjetivas. No obstante, la actitud resultó el antecedente más relevante en ambos países. La disponibilidad de una medida fiable validada en distintos contextos culturales contribuye a conocer los aspectos que llevan a jóvenes estudiantes a querer crear una empresa de tipo social. Esta nueva escala puede ser de utilidad en los programas de educación para el emprendimiento.

**La devaluación agéntica es más humillante que la comunal. O por qué
“¡¡inútil!!” duele más que “¡¡mala persona!!”.**

José Antonio González del Puerto y Saulo Fernández Arregui

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

Objetivo. Basándonos en el modelo de dos factores agéntico-comunal sobre la percepción de uno mismo y de los otros (Abele y Wojciszke, 2014), así como en la literatura existente sobre la emoción de la humillación (Fernández et al., 2015), planteamos la hipótesis de que las devaluaciones injustas del contenido identitario agéntico resultan más humillantes que las del contenido comunal, pues esperamos que la devaluación agéntica se perciba más malvada y amenazante para el yo que la comunal. *Método.* Estudio experimental realista donde se manipula el tipo de devaluación (agéntica-comunal) infligida al participante, tras la que se miden sus reacciones emocionales, la maldad percibida y la interiorización de la devaluación del yo. *Resultados.* Como esperábamos, la devaluación agéntica humilla más ($p = .021$, $\eta^2 = .04$), y se percibe más malvada ($p < .001$, $\eta^2 = .08$), que la comunal, pero no predice una mayor interiorización, cuyo papel mediador se muestra más complejo de lo esperado y encaja en un modelo de mediación doble en serie (devaluaciónAG > maldad > interiorización de la devaluación > humillación). *Discusión.* Los resultados son congruentes con evidencia previa sobre la relación más estrecha de la autoestima con la agencia que con la comunión, y revelan una conexión entre maldad e interiorización que estudiaremos en futuros trabajos.

El papel de las creencias implícitas en la primera fase del proceso emprendedor en estudiantes universitarios

Sara Enrique Belda

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

El emprendimiento contribuye al desarrollo social y económico, pero ¿los emprendedores nacen o se hacen? Según las teorías implícitas (TI), las habilidades emprendedoras se pueden concebir como habilidades estáticas desde el nacimiento (mentalidad emprendedora fija) o como maleables y que se pueden desarrollar (mentalidad emprendedora de crecimiento). Sin embargo, aún no se ha estudiado el efecto de las TI en la intención emprendedora. En el marco de la teoría de la acción planificada, este estudio tiene como principales objetivos: a) aportar evidencia de la dimensionalidad de las TI en el contexto del emprendimiento, y b) examinar su papel respecto a la intención emprendedora. Para ello, 251 estudiantes universitarios de España cumplimentaron un cuestionario online. Los resultados de los análisis factoriales confirmatorios apoyan la dimensionalidad de los constructos. El análisis de regresión lineal muestra un efecto moderador de la mentalidad de crecimiento sobre la autoeficacia emprendedora prediciendo las intenciones emprendedoras. Concretamente, la mentalidad de crecimiento amortigua el efecto negativo de tener baja autoeficacia en las intenciones. No obstante, no se encuentran relaciones con la mentalidad fija. Estos resultados contribuyen al estudio de las TI como creencias específicas de dominio. Como implicación práctica, las TI pueden enriquecer los programas de educación emprendedora.

¿Hay diferencias entre las mujeres y los hombres cuando son víctimas de humillación en una situación de acoso sexual?

Rut Agudo de los Placeres y Saulo Fernández Arregui

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

Objetivo: Nuestro objetivo es estudiar, desde la perspectiva de género, el rol del estatus en la experiencia emocional de la humillación en víctimas de acoso sexual. *Método:* Un total de 882 estudiantes (79% mujeres) participaron en el estudio con un diseño experimental factorial intersujeto. Mediante un escenario de acoso sexual en el trabajo manipulamos el estatus del perpetrador (jefe vs igual) y forzamos que el sexo de la víctima fuera el mismo que el del/la participante y el sexo del/la perpetrador/a, el opuesto. *Resultados:* Las mujeres experimentaron más humillación e informaron de más sensación subjetiva de acoso que los hombres. El estatus del perpetrador tuvo un efecto potenciador en el acoso, en la humillación sentida y en el proceso cognitivo que subyace a esta emoción cuando las víctimas eran hombres; cuando eran mujeres, en cambio, los niveles de acoso y la humillación fueron muy altos independientemente del estatus del perpetrador. *Discusión:* La humillación y la percepción de acoso varía en función del sexo de la víctima. El hombre se siente más acosado sexualmente y humillado cuando la perpetradora tiene alto estatus. Sin embargo, en la mujer el acoso y la humillación son siempre más altas e independientes del estatus.

Revisión meta-analítica del acoso escolar por cuestión de género en España

Sandra Sanmartín Feijóo y Raquel Rodríguez Fernández

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

Diversas investigaciones han señalado al colectivo de Lesbianas, Gais, Bisexuales, Transgénero y cualquier otra diversidad afectivo-sexual (LGBT+) como el que mayores tasas de acoso escolar sufre, siendo la razón que la víctima no encaja en los roles tradicionales de género. El presente trabajo se plantea con el objetivo de llevar a cabo un estudio meta-analítico sobre la prevalencia del acoso escolar por cuestión de género en el contexto español. Una revisión sistemática permitió identificar 25 trabajos. Se empleó el paquete estadístico R para realizar distintos meta-análisis en función del perfil de implicación en el acoso: victimización, perpetración y observación. Se ha estimado en 72,7% la prevalencia de observación de acoso por cuestión de género en España, en 12,1% la perpetración y en un 7,9% la victimización en población general, mientras que cuando la investigación se focaliza en víctimas previamente identificadas de acoso la tasa de victimización es de 3,6%, y si se aborda únicamente a personas LGBT+ el porcentaje aumenta hasta un 51%. Estas tasas revelan la necesidad de desarrollar estrategias preventivas específicas. Desde el ámbito educativo, debe fomentarse una mayor sensibilización hacia la diversidad afectivo-sexual y respeto hacia quienes no se ciñan a los roles tradicionales de género.

La presencia de las mujeres en puestos directivos. Efectos de la tipicidad de la tarea en la evaluación de líderes

Sara Utrera Vázquez

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

Objetivo. Replicar uno de los estudios que concluyeron que una preferencia por los estilos de liderazgo femenino favorecería el acceso de las mujeres a los puestos directivos. A diferencia del estudio original, medimos la tipicidad de la tarea (masculina/femenina) en el ejercicio del liderazgo. Nuestros resultados permiten reinterpretar los resultados previos acerca de la teoría de la ventaja femenina derivada de la preferencia por los estilos de liderazgo femenino. *Método.* 478 participantes respondieron al cuestionario del estudio original en el que se manipuló el sexo del/de la líder y el estilo de liderazgo (masculino / femenino). A continuación, medimos la tipicidad de la tarea (masculina/femenina) y su valoración de los/las líderes en su liderazgo (Rasgos, Capacidad y Eficacia). *Resultados.* Fase 1. Ignorando el tipo de tarea. Se reprodujeron los resultados del estudio original. Preferencia por el estilo de liderazgo femenino y ausencia de prejuicio en las evaluaciones hacia las mujeres líderes. Fase 2. Analizando el tipo de tarea. Se percibe mayor Competencia en tareas masculinas. En cambio, se percibe mayor Sociabilidad en las líderes que en los líderes. *Discusión.* Se reinterpretan los resultados previos sobre la preferencia por los estilos de liderazgo y la teoría de la “ventaja femenina”.

MESA DE COMUNICACIONES ORALES IV

MODERADA POR LA DRA. D^a ISABEL GÓMEZ
VEIGA

Comprensión visual y oral en estudiantes de Primaria con Síndrome de Irlen

René David Tacuri-Reino y Rosa María Elosúa

Departamento de Psicología Básica I, UNED

El síndrome de Irlen (SI) se caracteriza por la presencia de distorsiones visuales perceptuales y malestares físicos que produce dificultades en la lectura. Son escasas las investigaciones que presentan datos empíricos sobre las habilidades lectoras en personas con este síndrome. El objetivo principal de este estudio fue examinar la comprensión visual y auditiva en 110 estudiantes de cuarto y quinto año de Primaria: 55 participantes en el grupo experimental con SI (GE con $M= 8.60$; $DT= .63$ años) y 55 en el grupo control (GC con $M= 8.62$; $DT= .56$ años). Se les aplicaron cuatro pruebas: tres pruebas de comprensión visual y una prueba de comprensión auditiva del PROLEC-R. Los resultados mostraron diferencias significativas en las tres pruebas de comprensión visual, pero no hubo diferencias significativas entre grupos en la comprensión oral. Nuestros resultados confirmaron que en el SI la capacidad de comprensión visual está afectada, pero no disminuyó de manera significativa la comprensión oral. Se discuten las implicaciones educativas e instruccionales de estos resultados para el aprendizaje y consolidación de la lectura.

Trastornos emocionales en niños tras encefalopatía hipóxico-isquémica neonatal

María Álvarez García, Purificación Sierra-García, Isabel Cuellar-Flores y José Martínez-Orgado

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, UNED

La Encefalopatía Hipóxico-Isquémica Neonatal (EHIN) impacta el bienestar de los supervivientes. Estudios realizados en niños resaltan sus consecuencias a nivel motor, cognitivo y, en menor medida, comportamental. Pocos estudios abordan aspectos socioemocionales; a pesar de la mayor incidencia de trastornos emocionales en adultos supervivientes a daño hipóxico-isquémico cerebral. El objetivo fue analizar el ajuste socioemocional y comportamental en preescolares supervivientes EHIN. Un total de 14 niños supervivientes EHIN fueron comparados con 15 controles sanos a los 3-6 años. Considerando factores clínicos y sociodemográficos, se evaluó nivel de desarrollo mediante la ASQ-3. El ajuste emocional y comportamental mediante CBCL 1,5-5 y PRESS. La depresión materna se evaluó usando MADRS. Los supervivientes presentaron peores puntuaciones en desarrollo aunque fuera del rango de retraso. También presentaron puntuaciones más altas en depresión auto-informada (PRESS) y en ansiedad/depresión y comportamiento agresivo del CBCL. No hubo diferencias en depresión materna (MADRS) ni factores socioeconómicos. PRESS y CBCL no correlacionan con ASQ-3, MADRS ni variables socioeconómicas. Se observa peor ajuste socioemocional y comportamental en niños supervivientes EHIN. No alcanzan hitos socio-individuales al mismo tiempo que los controles; mostrando mayor riesgo de desajustes psicológicos posteriores.

Uso de nuevas tecnologías y rendimiento académico en una muestra de bachilleres de 16 a 18 años. Un estudio exploratorio

Ana Mónica Chérrez Bermejo

Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Las nuevas tecnologías determinan una brecha generacional y cultural con nuevas posibilidades y riesgos para los jóvenes actuales. Es una corriente de opinión frecuente considerar el uso de TIC como un factor de disminución del rendimiento escolar. Este estudio mide, en estudiantes de bachillerato, las posibles diferencias de género en el uso y frecuencia de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en los hábitos diarios de ocio y explora su posible asociación con una disminución del rendimiento escolar. Se utilizó una muestra aleatoria secuencial de 72 estudiantes españoles de bachillerato de ambos sexos, con edades comprendidas entre 16 y 18 años, usuarios de TIC en sus hábitos diarios de ocio. Los test estadísticos empleados fueron la t de Student y ANOVA bifactorial. Los resultados mostraron mayor uso de internet y móvil en chicas y de videojuegos en chicos. Relación débil y negativa entre rendimiento y adicción. Se constatan diferencias de género en el tipo de dispositivo usado. No se hallaron diferencias significativas de género en el desarrollo de un cuadro de adicción a TIC. No se atribuye en ningún individuo de la muestra disminución del rendimiento escolar por conexiones diarias por ocio a las TIC.

Regulación emocional y funciones ejecutivas en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

Ana María Soler-Gutiérrez y Julia Mayas

Departamento de Psicología Básica II, UNED

Estudios recientes realizados en personas con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) sugieren la existencia de un cuarto síntoma nuclear relacionado con el procesamiento de la información emocional que explicaría algunas de las repercusiones que el TDAH tiene sobre el funcionamiento motivacional y emocional, y, finalmente en la vida social, académica y profesional de las personas afectadas. El objetivo del estudio fue analizar trabajos empíricos sobre el constructo de Regulación Emocional en adultos con TDAH. Se realizó una revisión sistemática de la literatura científica siguiendo los principios del modelo PRISMA. La búsqueda se lanzó en las bases de datos PsycInfo, Medline, Eric, PsycArticle, Psycodoc y Scopus. Los adultos con TDAH realizan un mayor uso de estrategias de regulación emocional no adaptativas en comparación con personas sin sintomatología TDAH. La severidad de la sintomatología correlaciona con los déficits de regulación emocional. Asimismo, se observa un patrón de activación cerebral anómalo durante el procesamiento de información emocional. Los patrones de activación cerebral observados en el TDAH podrían estar interfiriendo en el procesamiento de la información emocional y la regulación de la respuesta emocional. El entrenamiento de la regulación emocional podría abrir una vía para revertir o minimizar las interferencias.

Rendimiento académico de los alumnos del Curso de Acceso para mayores de 25 años

Felizdania Hernández Hernández, Sara García Herranz y José Oscar Vila Chávez

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, UNED

“No dejar a nadie atrás” es el mensaje que subraya la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible favoreciendo una educación permanente y a lo largo de toda la vida. De acuerdo con los datos Eurostat en 2019 el 11.3% de la población adulta en Europa (10.6% en España) entre 25 y 64 años han realizado algún tipo de formación o capacitación. La UNED ofrece un curso de orientación para alumnos mayores de 25 años desde 1972, llamado Curso de Acceso Directo (CAD). El objetivo de este primer estudio es analizar el rendimiento académico de los estudiantes matriculados en el Curso de Acceso para Mayores de 25 años en función de las características sociodemográficas, el género y la vía de acceso en el curso 2017-18, en el cual aprobaron el 69,6% de los alumnos. Los resultados mostraron que las mujeres obtuvieron un mayor rendimiento académico y eligieron la vía de estudio de Ciencias de la Salud más que los hombres. En términos generales, se observa que el grupo de edad con mayor número de matrículas en grados fue el de 31-45 años y que la media de edad más alta se encuentra en los alumnos de Artes y Humanidades.

Relación entre el uso dependiente y adicción al smartphone (nomofobia), regulación emocional y autoestima en adolescentes gallegos

Rosa María Díaz Beloso

Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, UNED

El uso del Smartphone está plenamente extendido en los adolescentes. Numerosos estudios advierten de riesgos para la salud como la nomofobia. El objetivo fue evaluar el uso del Smartphone y explorar relaciones predictivas con las variables psicológicas como autoestima y regulación emocional, además de otros factores del ámbito familiar, social y académico del adolescente. Participaron 150 estudiantes gallegos entre 12 y 18 años ($M = 14,54$; $DT = 1,46$) y el 61,3% de los padres ($N = 92$). Los padres cubrieron un cuestionario sobre usos del móvil de sus hijos. Los estudiantes contestaron cuatro cuestionarios: Usos de Smartphone, Autoestima de Rosenberg, Regulación Emocional y EDAS (Escala de Adicción y Dependencia al Smartphone). Con los resultados de la escala (EDAS) se clasificó a los participantes en tres grupos: dependientes (50%), no dependientes (25 %) y nomofobia (25%) para ejecutar una regresión logística. RESULTADOS. Los resultados revelaron que la autoestima ($\text{Exp } (\beta) = 0,75$), los síntomas físicos ($\text{Exp } (\beta) = 0,27$), gasto en aplicaciones ($\text{Exp } (\beta) = 3,12$) y el uso nocturno del móvil ($\text{Exp } (\beta) = 4,10$) contribuyen al posible desarrollo de la nomofobia. DISCUSIÓN. Estos resultados sugieren la necesidad de promover, mediante programas de intervención, la autoestima así como hábitos saludables (sueño) que contribuyan a la prevención de la nomofobia.

Evaluación de variables sociodemográficas, de consumo de sustancias, del perfil psicopatológico e impulsividad en un grupo de consumidores jóvenes: diferencias de género

D. E. Díaz Sotelo y Carmen García Lecumberri

Departamento de Psicobiología, UNED

Los cambios socioeconómicos acontecidos en nuestro país en las últimas décadas han venido acompañados de un panorama de consumo de sustancias, relacionado principalmente con el ocio nocturno. Extensa bibliografía relaciona el consumo de drogas con la presencia de síntomas psicopatológicos y niveles elevados de impulsividad. En este contexto, el objetivo del presente trabajo es estudiar en un grupo de jóvenes asiduos a ambientes de ocio sus características sociodemográficas, historial de consumo de alcohol y otras drogas (ASSIST, AUDIT), su nivel de impulsividad (BIS-11) y la posible presencia de sintomatología psicopatológica (SCL-90-R), analizando si existen diferencias de género. Los resultados indican una mayor presencia de síntomas psicopatológicos y niveles elevados de impulsividad respecto a la población general. El consumo de alcohol y sustancias estuvo relacionado positivamente con los niveles de impulsividad, siendo los datos preocupantes: algunos sujetos mostraron niveles de riesgo que requieren una intervención especializada. Las mujeres presentaron edades de inicio en el consumo más tempranas respecto a los hombres y un mayor nivel de riesgo relacionado con el consumo de alcohol, mostrando los hombres un mayor consumo de cocaína. Se hace necesario establecer estrategias de prevención e intervención dirigidas especialmente a la población juvenil, y en particular a las mujeres, para prevenir y reducir el consumo de alcohol y otras drogas, asociado especialmente a ambientes de ocio nocturno.

MESA DE COMUNICACIONES ORALES V

MODERADA POR LA DRA. D^a ELENA GAVIRIA
STEWART

Las personas fuertemente fusionadas se auto-sacrifican porque se sienten visceralmente responsables

Juana Chinchilla, Ángel Gómez y Alexandra Vázquez

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

La fusión de la identidad es un sentimiento visceral de unidad que predice las conductas extremas a favor del blanco de fusión. Proponemos que las personas fuertemente fusionadas se caracterizan por experimentar un fuerte sentimiento de responsabilidad visceral, o una motivación incondicional, instintiva e impulsiva de cuidar, proteger y promover el bienestar y los intereses del blanco de fusión, que los empuja al auto-sacrificio. Dos estudios ofrecieron apoyo inicial a nuestras asunciones mostrando que la relación entre la fusión y la disposición al auto-sacrificio está mediada por la responsabilidad visceral, con independencia de que el blanco de fusión sea un individuo (Estudio 1a) o un grupo (Estudio 1b). Tras un estudio preliminar revelando que las personas fuertemente fusionadas ven a los otros miembros del grupo tan fusionados al grupo como a ellas mismas, el Estudio 2 aporta evidencia causal a favor de nuestra tesis manifestando que los fuertemente fusionados están más dispuestos al auto-sacrificio cuando aprenden que la mayoría de los miembros del grupo se sienten visceralmente responsables del mismo.

Porqué las personas entran y abrazan grupos violentos

Mercedes Martínez, Lucía López-Rodríguez, Alexandra Vázquez, Juana Chinchilla, Borja Paredes, Francois Alexi Martel, Mal Hettiarachchi, Nafees Hamid, William Swann, y Ángel Gómez

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

Se proponen dos caminos a través de los cuales las personas pueden unirse a grupos violentos: la conformidad y la internalización. La conformidad ocurre cuando los individuos son coaccionados por poderosos agentes de influencia. La internalización se da cuando los individuos perciben convergencia entre el yo y el grupo. A través de investigaciones de campo con ex miembros de organizaciones terroristas, se encontró evidencia para cada una de estas vías: los Tigres de Liberación de Eelam Tamil (LTTE) (Estudio 1) y distintos grupos radicales islamistas (Estudio 2). Los resultados indicaron que los excombatientes de los LTTE se unieron al grupo por razones asociadas tanto con la conformidad como con la internalización; pero los excombatientes de grupos radicales islamistas, lo hicieron principalmente por razones asociadas con la internalización. Por otro lado, cuando las razones tenían que ver con la conformidad, la coacción fue más frecuente para los LTTE, sin embargo la persuasión por parte de líderes carismáticos fue más nombrada por los miembros de grupos islamistas. Estas diferencias en las razones por las que cada combatiente ingresa en distintos grupos violentos sugieren también, que las estrategias para prevenir la radicalización y fomentar la desradicalización deben adaptarse a cada tipo de grupo.

Estudio comparativo de la historia de vida de yihadistas y de musulmanes no radicalizados en Centros Penitenciarios

Laura Blanco Iglesias, Beatriz Alba Langreo, Montserrat Bautista Carrasco,
Alexandra Vázquez Botana, Borja Paredes Sansinenea, Lucía López-Rodríguez,
Juana Chinchilla Calero, Mercedes Martínez Díaz, Sandra Chiclana de la Fuente, José
Luis González-Álvarez, Ángel Gómez Jiménez

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

El principal objetivo de la presente investigación es explorar la naturaleza de la historia de vida de los internos yihadistas y compararla con aquellos que pueden estar en proceso de radicalización o que, siendo musulmanes, no se encuentran en ninguno de estos grupos (controles). Se realizaron una serie de entrevistas a 204 internos en 35 centros penitenciarios españoles: penados por terrorismo yihadista ($n = 37$), clasificados por Instituciones Penitenciarias como captadores o susceptibles de ser captados por parte de otros internos extremistas ($n = 78$), y musulmanes no extremistas penados por otros delitos ($n = 89$). Las entrevistas consistían en el relato de la historia de vida donde los participantes indicaban el punto álgido, el punto bajo, y el punto inflexión. Los resultados muestran importantes diferencias entre los tres grupos en cada uno de estos puntos. Además del indudable valor de la naturaleza de los participantes en el estudio, las implicaciones de estos hallazgos son extremadamente relevantes como contribución en el avance del estudio del extremismo y la radicalización violenta, y, en última instancia, como información relevante a tener en cuenta en los programas de intervención y tratamiento sobre la prevención de la radicalización violenta y la des-radicalización en prisiones.

Estudio comparativo de la historia de vida de miembros de bandas latinas y crimen organizado en Centros Penitenciarios

Beatriz Alba Langreo

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

La presente investigación tiene por objetivo analizar los momentos relevantes en la historia de vida de una muestra de la población reclusa española como medio para desarrollar y/o mejorar programas de tratamiento. Se llevaron a cabo 163 entrevistas cara a cara en 35 Centros Penitenciarios con dos colectivos de internos condenados por delitos vinculados a delincuencia en grupo (Bandas Latinas, $N = 68$, y Crimen Organizado, $N = 61$), y un tercer colectivo de delincentes comunes ($N = 34$). Las entrevistas consistían en el relato de la historia de vida donde los participantes indicaban el punto álgido, el punto bajo, y el punto inflexión. Los resultados indicaron que, además de existir diferencias en las narrativas de cada grupo en los tres puntos descritos, también se encontraron divergencias en cada uno de los puntos entre los tres colectivos estudiados. Esta información es relevante en la medida en que los factores que conforman las escenas de cada colectivo, y las similitudes y diferencias entre dichos colectivos, ofrecen información extremadamente notable que puede ayudar a desarrollar y/o modificar programas de intervención dentro del ámbito penitenciario y a generar tratamientos más ajustados a las características de los internos.

Un estudio de campo sobre la adaptación e integración de los refugiados sirios en España

Hend Bautista y Ángel Gómez

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones, UNED

El principal objetivo de esta investigación es explorar las variables relacionadas con la integración y la adaptación del colectivo de refugiados Sirios que se desplazaron a España tras el estallido de la guerra en su país. Este colectivo es un grupo escasamente investigado y tiene características peculiares diferentes a la población inmigrante, como es su elevado nivel educativo y la pérdida de estatus socioeconómico en el país de acogida. Para tal fin, se realizaron una serie de entrevistas cara a cara a 33 refugiados ($M_{\text{edad}} = 31.7$, 73% hombres). Las entrevistas consistían en una batería de preguntas abiertas incluyendo cuestiones como su percepción del conflicto en Siria, y las dificultades de integración en España, y un cuestionario donde se les preguntaba, entre otros aspectos, por la calidad y cantidad de contacto con los españoles, la discriminación percibida y su percepción de bienestar presente y futuro. Los resultados muestran una relación positiva de la calidad del contacto intergrupal con la población de acogida y el optimismo con el que encaran su futuro, la influencia de la discriminación percibida en su salud mental y la elección de la integración como manera de aculturación.

MESA DE COMUNICACIONES ORALES VI

MODERADA POR EL DR. D. JOSÉ MARÍA CALÉS
DE JUAN

Efecto de la actividad física en el consumo de alcohol inducido por devaluación del reforzador

Elena Castejón-Galán, Esmeralda Fuentes-Verdugo, Ricardo Pellón y Carmen Torres

Departamento de Psicología Básica I, UNED

La hipótesis de la automedicación afirma que, bajo situaciones relacionadas con la pérdida de reforzamiento, se consumen sustancias de abuso para aliviar estados afectivos negativos. Se ha demostrado en modelos animales el aumento de consumo voluntario de alcohol y otros ansiolíticos al ser expuestos a la devaluación de un reforzador, mientras que la actividad física ha sido efectiva para reducir el consumo de estas sustancias. Se utilizaron 64 ratas macho Wistar divididas en 8 grupos ($n = 8$). Durante 15 sesiones se las expuso a una solución de sacarosa, que fue devaluada en las 5 últimas sesiones (del 32% al 4%) en la mitad de los sujetos. Al finalizar cada sesión, se evaluaba el consumo de alcohol (vol. 32%) mediante una prueba de preferencia de 2h, teniendo o no acceso a una rueda de actividad en función del grupo experimental, y con acceso a agua en todos los grupos. Los resultados preliminares muestran un menor consumo de sacarosa en todos los grupos devaluados y esta inducción de frustración aumentó el consumo de alcohol en la prueba de preferencia de manera más marcada en los grupos sin acceso rueda. Estos hallazgos muestran el papel modulador de la actividad física en la automedicación con alcohol.

Estudio sobre los efectos combinados de la activación inmune prenatal y la exposición a THC durante la adolescencia en síntomas relacionados con esquizofrenia en ratas macho y hembra

Mario Moreno-Fernández, Raquel Reis-de-Paiva, Javier Orihuel, Roberto Capellán,
Marcos Ucha, Emilio Ambrosio y Alejandro Higuera-Matas

Departamento de Psicobiología, UNED

Objetivos: Estudiar los potenciales efectos sinérgicos de la activación inmune prenatal (MIA) y la exposición a THC durante la adolescencia en distintos síntomas relacionados con esquizofrenia, incluyendo positivos, negativos, motivacionales y cognitivos. Métodos: Se inyectó lipopolisacárido (LPS) a ratas Sprague-Dawley en los días gestacionales 15 y 16 (50 µg/kg). Su descendencia masculina y femenina fue tratada con THC (3 mg/kg) en días alternos desde el día postnatal (PN) 28 hasta el 44. El crecimiento fue monitorizado utilizando el peso corporal. Tras alcanzar PN70 se inició una extensa batería de tests para analizar la memoria de trabajo, interacción social, la formación incidental de asociaciones (como modelo de alucinaciones), preferencia por sacarosa e inhibición prepulso (PPI). Resultados: La exposición a MIA y THC disminuyeron el crecimiento. La MIA incrementó la interacción social y la preferencia por sacarosa pero afectó negativamente a la PPI y, en los machos, a la memoria de trabajo. El THC disminuyó la preferencia por la novedad social, efecto que fue revertido en las ratas expuestas a MIA. Discusión: La MIA combinada con la exposición a THC durante la adolescencia es un modelo animal prometedor para estudiar el complejo abanico de síntomas característicos de los desórdenes del espectro esquizofrénico.

El cortisol ayuda a predecir el impacto psicológico durante el primer confinamiento social debido a la pandemia COVID-19

Shishir Baliyan, José Manuel Cimadevilla, Silvia de Vidania, Matias Pulópulos,
Carmen Sandi y César Venero

Departamento de Psicobiología, UNED

En 2020, debido a la pandemia COVID-19, en nuestro país hubo un confinamiento domiciliario. Esta situación estresante podría exacerbar los sentimientos de soledad y alterar el bienestar psicológico. En este estudio exploramos, en una muestra de jóvenes, si los niveles de cortisol, principal hormona del estrés, pueden predecir el impacto psicológico de dicho confinamiento social. Observamos que al final del confinamiento hubo un aumento del sentimiento de soledad, del estrés percibido y de la empatía cognitiva. También constatamos una mejora en la memoria de trabajo visuoespacial y una disminución en la intención de realizar un voluntariado, así como en los niveles de extraversión. Cabe señalar que los niveles de cortisol antes de la pandemia se relacionaron con el cambio en el sentimiento de soledad social, y que esta relación estaba moderada por la extraversión y la memoria de trabajo previa al confinamiento. Además, el afrontamiento resiliente durante el confinamiento moderó la relación entre las puntuaciones de estrés percibido y los niveles de cortisol pre-pandemia. Finalmente, mediante un modelo de mediación, observamos efectos directos e indirectos del cortisol sobre el cambio en la autoeficacia percibida que estaban mediados paralelamente por el aumento de la memoria de trabajo y la empatía cognitiva. Nuestros hallazgos revelan que el cortisol puede ser un biomarcador potencial para la identificación de grupos en riesgo en situaciones de crisis de salud pública similares.

El policonsumo de la cocaína y alcohol es menor que el de la cocaína sola en un modelo animal

Lucía Garrido Matilla, Alberto Marcos Bermejo, Roberto Capellán Martín, Mario Moreno Fernández, Alejandro Higuera Matas y Emilio Ambrosio Flores

Departamento de Psicobiología, UNED

El policonsumo de cocaína y alcohol es muy común en las sociedades actuales. Por ello, pretendemos estudiar los procesos psicobiológicos que pueden estar participando en dicho tipo de consumo. En cuanto al método, ratas jóvenes de ambos sexos se autoadministraron intravenosamente: cocaína más alcohol (grupo A+C; 1mg/kg cocaína + 0,133mg/kg alcohol); cocaína sola (grupo Coc; 1mg/kg); Suero salino (grupo Sal; 0,9% NaCl), durante 10 sesiones diarias de 6 horas de duración, tras las cuales se realizó un test de recaída a una parte de los animales (abstinentes de 2 días) y, un mes después, otro test a la parte de los animales restantes (abstinentes de 30 días). Al finalizar esos tests, se extrajo sangre troncal y diferentes regiones encefálicas para llevar a cabo análisis metabólicos, de expresión proteica y de expresión génica. Los resultados preliminares obtenidos indican que hay una marcada diferencia entre Coc y C+A respecto a Sal y una mayor tasa de consumo de Coc, respecto a C+A. El test de recaída mostró un patrón opuesto en ambos grupos, Coc tuvo valores más altos el día 2, mientras que C+A el día 30. El menor policonsumo de C+A respecto a Coc podría deberse al efecto depresor del alcohol.

Caracterización de los efectos analgésicos y sedativos del nuevo opioide sintético isotonitazene

Celia Poza González, Marcos Ucha, Alberto Marcos Bermejo, Mario Moreno Fernández, Roberto Capellán Martín, Alejandro Higuera-Matas, Marta Oteo-Vives, Miguel Ángel Morcillo y Emilio Ambrosio

Departamento de Psicobiología, UNED

En los últimos años, el consumo de Nuevos Opioides Sintéticos (NOS) ha tenido consecuencias fatales en usuarios de algunos países desarrollados. Dado que, no obstante, los opioides tienen un notable poder analgésico, nuestro objetivo ha sido estudiar si alguna de esas sustancias tiene potencialidad terapéutica. Se han utilizado ratas macho Sprague-Dawley para evaluar las propiedades analgésicas y sedativas de un NOS actual, el Isotonitazene (0,01 microgramos/kg, i.v), en comparación con las de otros opioides, fentanilo (0,01 microgramos/Kg, i.v) y morfina (1 mg/kg, i.v), y las de suero salino. Adicionalmente, hemos analizado los efectos de esas citadas dosis i.v sobre la activación cerebral, medida por Tomografía por Emisión de Positrones (PET) con 2-desoxi-2-[18F]-fluor-D-glucosa (FDG). Los resultados provisionales indican que el Isotonitazene tiene más poder analgésico que el fentanilo y la morfina, pero su farmacodinámica es más lenta. Además, se ha observado mayor activación en varias regiones cerebrales y, en particular, en el cuerpo estriado, de los animales tratados en comparación con los controles. Estos datos sugieren que el Isotonitazene parece tener mayor potencialidad analgésica que el fentanilo, así como que parte de sus propiedades adictivas podrían estar relacionadas con la activación del cuerpo estriado.

Relación entre la impulsividad en una tarea de descuento por demora y el desarrollo de anorexia por actividad en ratas hembra

Ana de Paz, Pedro Vidal y Ricardo Pellón

Departamento de Psicología Básica I, UNED

El modelo animal de anorexia basada en actividad (ABA) mimetiza los principales síntomas de la anorexia nerviosa, mostrando la importancia de desarrollar actividad excesiva cuando la comida es restringida. Este estudio se centró en desvelar el papel que desempeña la impulsividad en el desarrollo de actividad excesiva en ABA, y su relación con la pérdida de peso. Veinticuatro ratas Wistar hembra fueron entrenadas en una tarea de descuento por demora para establecer su nivel basal de impulsividad. Posteriormente se asignaron a tres grupos, el experimental de ABA, un grupo de control de dieta y un grupo control de peso, los dos últimos sin acceso a la rueda de actividad. Las funciones de descuento mostraron que, a medida que el estado de inanición avanzaba en todos los animales y la carrera en la rueda de actividad aumentaba en el grupo de ABA, el porcentaje de elecciones del reforzador de mayor magnitud demorado fue mayor respecto a la línea base. Los animales en las tres condiciones fueron más autocontrolados y la tasa de descuento por demora no reveló relación entre el nivel de impulsividad, como causa o consecuencia, y el desarrollo de hiperactividad o la rápida pérdida de peso.

Tratamiento con genisteína en época postnatal temprana en ratas: efectos sobre el peso, la ingesta y la expresión de proopiomelanocortina y orexina en el hipotálamo

José Manuel Fernández García, Beatriz Carrillo Urbano, Paloma Collado Guirao,
Patricia Tezanos Bravo y Helena Pinos Sánchez

Departamento de Psicobiología, UNED

El objetivo del estudio es evaluar los efectos a largo plazo de la exposición a diferentes dosis de genisteína durante el desarrollo en el peso, la ingesta y la formación de los circuitos neurales que regulan el metabolismo energético. Se utilizaron 6 camadas de ratas Wistar de machos y hembras asignadas aleatoriamente a tres condiciones experimentales, un grupo control, en el que las crías fueron inyectadas, mediante inyección subcutánea desde P6 hasta P13, con el vehículo (90% aceite de maíz + 10% etanol), y dos grupos con administración de genisteína, uno a dosis bajas de 10µg/gr y el otro a dosis altas de 50µg/gr. Se midió el peso corporal y la ingesta cada 7 días desde P33 a P89 y la expresión de proopiomelanocortina y orexina. En cuanto a los resultados, se ha encontrado un retraso en la aparición de diferencias sexuales en el peso corporal en los grupos con dosis más altas de genisteína y una reducción en la expresión de proopiomelanocortina en la subdivisión medial del núcleo arqueado en las hembras tratadas con genisteína. La reducción producida por la genisteína en las hembras en las neuronas que expresan proopiomelanocortina podría indicar una interferencia de ésta con el estradiol.

MESA DE
COMUNICACIONES
ORALES VII

MODERADA POR EL DR. D. LUIS ÁNGEL SAUL
GUTIERREZ

Empatía y percepción en la reflexión cinematográfica de José Val del Omar

Elena Hidalgo Romero

Departamento de Psicología Básica I, UNED

La historia crítica de la psicología reconoce que los argumentos de la ciencia psicológica sobrepasan su ámbito disciplinar y logran operar en lo que Jerome Bruner denominó psicología popular. La psicología no solo describe, también prescribe formas de vivir, influye en cómo organizamos nuestra experiencia. Así, las categorías psicológicas median en otros ámbitos culturales, como el estético. El objetivo de este trabajo fue explorar qué argumentos psicológicos pudieron ordenar la estética cinematográfica española del siglo XX. Para ello se estudió como caso la biografía intelectual de José Val del Omar (1904-1982). *Método:* Recopilación de fuentes primarias y secundarias. Evaluación de fuentes para conectar la producción textual del artista -análisis discursivo- sus avatares vitales -biográfico- y su contexto intelectual -genealógico. *Resultados:* Los escritos de Val del Omar revelan su afinidad con la teoría psicológica de la empatía y su exploración de los mecanismos perceptivos en términos psico-fisiológicos. *Discusión:* La evolución de su teoría es acorde a la transformación retórica de los discursos psicológicos entre finales del siglo XIX y mediados del XX. En el ámbito de una psicología del arte, es acorde a la traducción de la estética metafísica del siglo XIX a la estética experimental predominante en el siglo XX.

Programa on-line de desarrollo de la resiliencia en población adulta durante la pandemia por COVID. Resultados preliminares

Lourdes López de la Llave Rodríguez, Andrés López de la Llave Rodríguez y Mari Carmen Pérez-Llantada Rueda

Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, UNED

La pandemia por COVID-19 está afectando a nuestras vidas. Habida cuenta de que nuestra capacidad de adaptación varía a lo largo de la vida en función de nuestras experiencias, implementar intervenciones para incrementar la resiliencia podría mejorar las estrategias de afrontamiento en situaciones adversas. *Objetivos:* a) Medir el nivel de resiliencia, satisfacción con la vida, ansiedad y depresión en una muestra de población adulta e identificar las variables que pueden influir en la capacidad de afrontamiento al estrés y la adversidad. b) Comparar las puntuaciones iniciales con las obtenidas 3 meses después, tanto de las personas que han participado en un programa, como de aquellas que no han participado. *Método:* diseño no experimental con grupo control no equivalente (medidas pretest y postest). *Resultados:* las puntuaciones post intervención en depresión y ansiedad han disminuido. La resiliencia y satisfacción han aumentado en ambos grupos. *Discusión:* la resiliencia es un proceso dinámico de adaptación a la adversidad, que evoluciona también durante el tiempo de los efectos de la pandemia. Aunque los resultados preliminares no muestran diferencias estadísticamente significativas, destacamos su relevancia clínica.

Discapacidad en pacientes con Trastorno Límite de la Personalidad: examinando el papel del apoyo social percibido

Beatriz Thadani, José Bermúdez y Ana M. Pérez-García

*Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos
Psicológicos, UNED*

Objetivos: (1) conocer la relación entre rasgos de personalidad patológicos y la discapacidad de pacientes con Trastorno Límite de la Personalidad (TLP). (2) Investigar el apoyo social percibido en el TLP y su posible papel mediador en la relación rasgos de personalidad-discapacidad. *Método:* se contó con dos grupos de mujeres. Un grupo diagnosticado con TLP (N=97) y un grupo control sin patologías (N=95). Ambos completaron la siguiente batería de pruebas: PID-5 (rasgos), WHODAS 2.0. (discapacidad) y subescala de apoyo del QLQ (apoyo social percibido), una única vez y de forma telemática. *Resultados:* los rasgos patológicos mostraron una correlación positiva con la discapacidad y negativa con el apoyo social percibido, el cual fue significativamente menor en el grupo clínico. El apoyo social percibido correlacionó negativamente con la discapacidad y resultó ser un mediador significativo entre rasgos de personalidad y discapacidad en ambos grupos. *Discusión:* el apoyo social percibido presenta deterioro en el TLP, por sus relaciones caóticas y su visión negativa de las mismas. Las investigaciones previas relacionan un bajo apoyo social con mayor incapacidad. Potenciar este factor interpersonal como complemento a terapias establecidas podría preservar la funcionalidad de los pacientes mientras se regulan los rasgos patológicos.

Influencia de las redes sociales e Internet en la autolesión en población adolescente

Eva M. Carretero García, Luis Fernando López Martínez, Ana M. Pérez García y Miguel Ángel Carrasco Ortiz

Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

El objetivo de esta investigación es estudiar la influencia de las Redes Sociales e Internet (RRSSI) en las conductas autolesivas en los adolescentes. Los participantes fueron 302 estudiantes de un instituto de Educación Secundaria y Bachillerato de la Comunidad de Madrid, de entre 11 y 20 años (55% chicas), que cumplimentaban una batería de pruebas que recogía información sobre la presencia de comportamientos autolesivos y suicidas, uso y abuso de internet, y sobre diferentes variables relacionadas con las conductas autolesivas. El 45% informó haberse autolesionado al menos una vez en su vida. Los resultados confirmaron una relación significativa entre el uso de las RRSSI y la autolesión. Se encontró que los jóvenes usan la red, tanto para buscar y compartir información e imágenes relacionadas con la autolesión, como para buscar ayuda en momentos de tristeza y soledad. También hubo notables diferencias en función del género. La influencia de las RRSSII en la autolesión puede ser positiva o negativa, por ese motivo es imprescindible que se siga estudiando esta relación, para reducir los riesgos asociados al uso inadecuado de estas tecnologías y utilizarlas como recurso de ayuda y prevención.

Influencia de las redes sociales en la conducta suicida en población adolescente

Luis Fernando López Martínez, Eva M. Carretero García, Miguel Ángel Carrasco
Ortiz y Ana M. Pérez García

*Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos
Psicológicos, UNED*

Esta investigación tiene como objetivo estudiar la relación entre el uso de las Redes Sociales e Internet (RRSSI) y la conducta suicida en los adolescentes. La muestra estuvo formada por 302 estudiantes (45% chicos) de entre 11 y 20 años, de un instituto de Educación Secundaria y Bachillerato. Todos los participantes cumplimentaron un protocolo compuesto por diversas escalas que evaluaban el uso de internet, la presencia de comportamientos suicidas y otras variables que influyen en este tipo de conductas. El 7.6% de los jóvenes informó haber intentado quitarse la vida alguna vez, el 24.2% haber deseado morir en algún momento de su vida, y más del 18% haber pensado en quitarse la vida y en la forma de hacerlo. Los resultados obtenidos confirmaron una relación significativa entre el uso de las RRSSI y la conducta suicida, aunque se encontraron importantes diferencias en función del tipo de comportamientos comprendidos dentro de esta conducta. Los hallazgos del estudio confirman la influencia del uso de la red en la conducta suicida, aunque resulta indispensable seguir investigando en esta línea, para minimizar el riesgo asociado al uso de estas tecnologías, y poder utilizarlas como aliadas en la detección y prevención de la conducta suicida.

Eficacia del protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en adolescentes a través de internet (iUP-A) como prevención indicada de la ansiedad y la depresión: Un estudio piloto

Julia C. Schmitt, Rosa M. Valiente, Julia García-Escalera, Bonifacio Sandín, Victoria Espinosa y Paloma Chorot

*Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos
Psicológicos, UNED*

El objetivo general del presente estudio piloto es examinar la eficacia del protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en adolescentes a través de internet (iUP-A; Sandín et al., 2019) para reducir los síntomas de ansiedad y depresión en una muestra de adolescentes con niveles elevados de sintomatología, es decir, como prevención indicada. Se utilizó una muestra de 14 adolescentes con elevados niveles de sintomatología de ansiedad y/o depresión ($M_{\text{edad}} = 14.00$ años). Los adolescentes fueron reclutados en centros de enseñanza secundaria. Se aplicó un diseño pre-/post-tratamiento, sin grupo de control. Todos los participantes cumplieron varias pruebas de autoinforme durante las dos condiciones experimentales, y a todos se les aplicó el iUP-A, un tratamiento breve (9 semanas) de 8 módulos, con apoyo semanal de un terapeuta. Los análisis preliminares indicaron reducciones significativas entre el pre- y el post-tratamiento, tanto en variables de sintomatología general de ansiedad, como en síntomas específicos de los trastornos de ansiedad. Los resultados sugieren que el iUP-A constituye un procedimiento de intervención cognitivo-conductual útil para la prevención indicada de la sintomatología de ansiedad y depresión que se da durante la adolescencia.